INSTITUTO DE LOS HERMANOS MARISTAS

MEMORIA

DEL COLEGIO DE LA INMACULADA

1925 - 1926

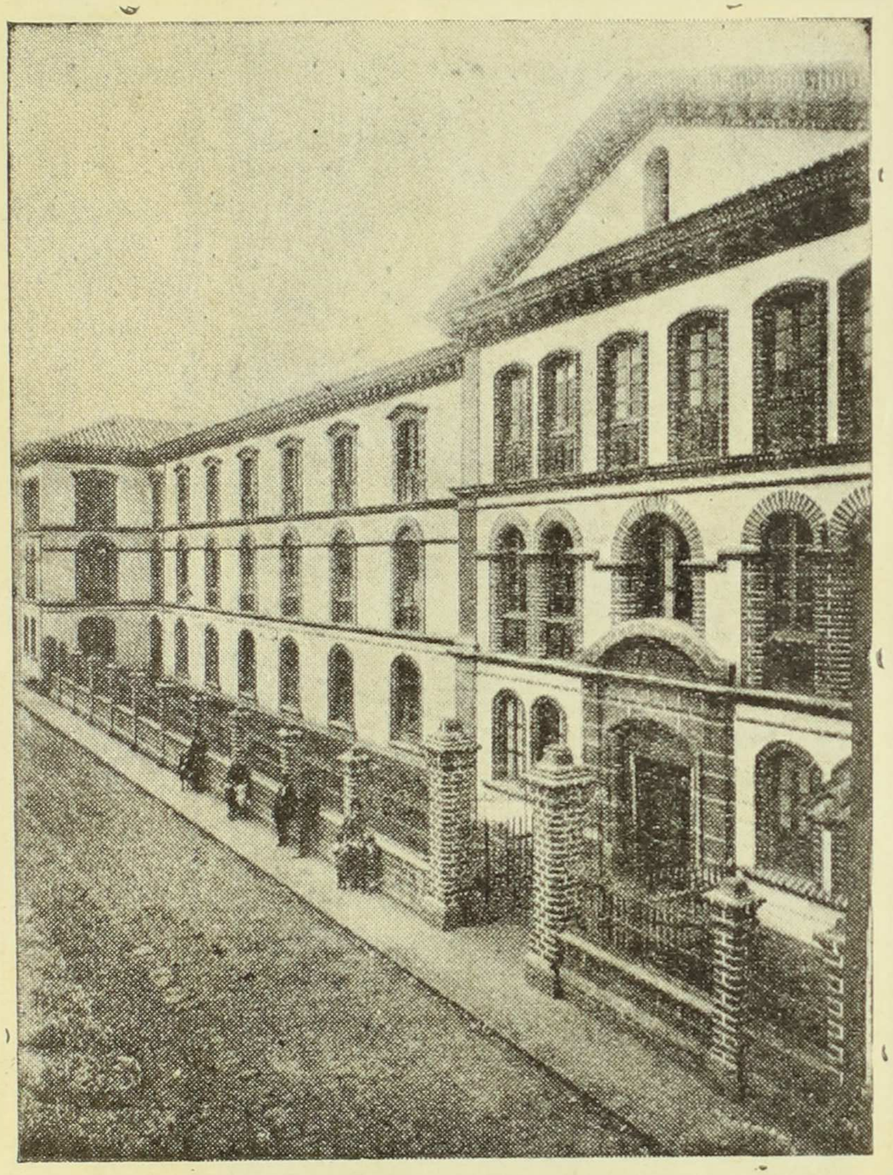
PASTO - NARIÑO

INTERNADO
EXTERNADO

BACHILLERATO
Enseñanza Primaria

FACULTADO PARA EXPEDIR DIPLOMAS DE BACHILLER

Tip. Editorial Chimborazo.- Quito-Ecuador.



Fachada principal del Colegio

INSTITUTO

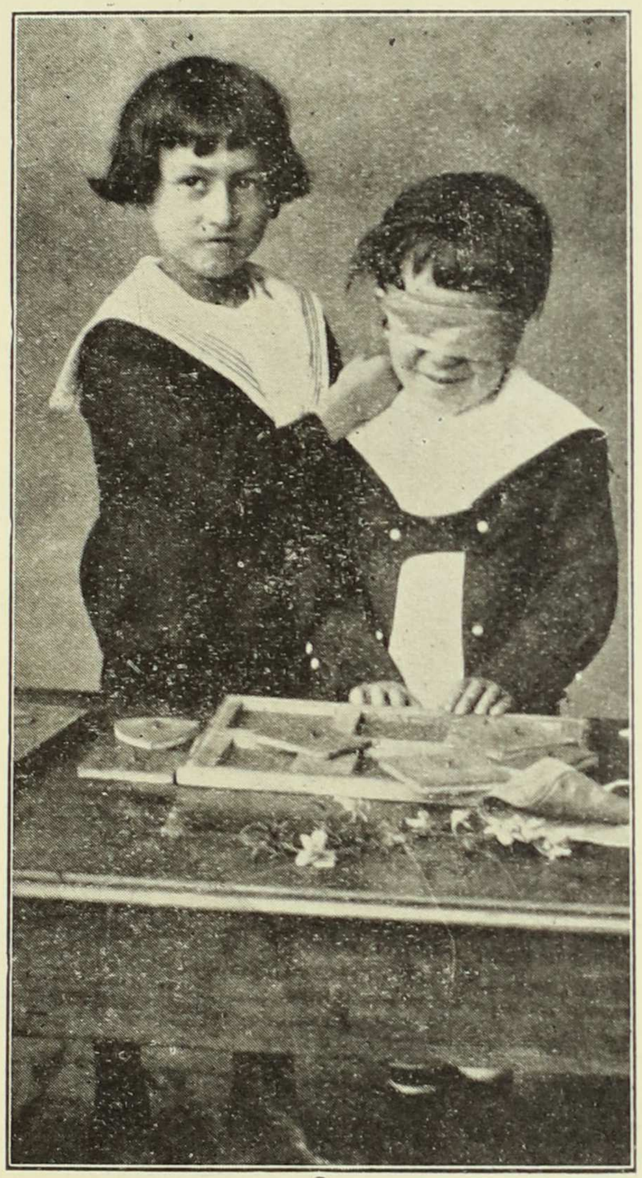
DE

HERMANOS MARISTAS

Pasto - Nariño

MEMORIA

1925 - 1926



En el Pabellón Infantil

DEDICATORIA

A vosotros, queridos educandos de este plantel dedicamos la presente Memoria; en ella veréis consignados los acontecimientos más notables de vuestra vida estudiantil, guardadla como grato recuerdo de vuestros Profesores y condiscípulos, más tarde al recorrer sus páginas, amarillentas por los años, volveréis a vivir los días felices de vuestra juventud y acudirán a vuestra mente los sabios consejos, las dulces emociones, los buenos ejemplos que os ayudarán a seguir la senda escarpada de la vida.

Pasto, Agosto 7 de 1926.

Vista interior del Colegio

El Colegio de la Inmaculada

La educación es obra de autoridad y respeto.

DUPANLOUP.

El Colegio de la Inmaculada se propone dar a la juventud una educación esmerada, fundada en los principios de la Religión católica y una enseñanza sólida, orientada según las necesidades de la vida moderna. Comprende tres secciones: Pabellón Infantil, Enseñanza Primaria y Bachillerato.

Se admiten alumnos externos, semi-internos e internos.

El nuevo edificio reune todas las condiciones que requiere la pedagogía moderna. En la planta baja se encuentran las aulas para la enseñanza primaria, en número de seis, con luz bilateral, hay además: locutorios, salón de actos y refectorios. En el primer piso se encuentran siete salones para los cursos del bachillerato y salones para los profesores, en el segundo están los amplios dormitorios para los internos y los gabinetes de Física y Química. Lo demás del edificio está destinado para la Dirección y la Administración.

Posee el colegio una capilla elegante y piadosa que facilita los actos del culto. Un salón de actos está destinado a las fiestas literarias, a las conferencias científicas con proyecciones luminosas, a la proclamación de las notas y demás reuniones generales del Colegio. Estos actos fomentan la vida social, forman el gusto estético y literario de la juventud y comunican amenidad a las tareas escolares.

DISPOSICIONES REGLAMENTARIAS

1o. Las tareas escolares comienzan el 1o. de Octubre.

2o. Los alumnos externos permanecen en el Colegio de 7 a 10,30 a. m. y de 12,15 a 3,30 p. m.

3o. La asistencia a los actos del Colegio los domingos y días festivos es obligatoria.

4o. Toda falta de asistencia debe ser justificada por el padre o el acudiente.

5o. El informe semanal se entrega el Domingo después de Misa a los alumnos del bachillerato y el lunes en la enseñanza primaria; los informes se devuelven en la semana, firmados por el padre o acudiente.

PLAN DE ESTUDIOS

A) Pabellon Infantil.

Programa y métodos de los Pabellones Montessori:

1º. Educación sensorial. 2o. Educación moral: primeras nociones de la Religión. 3o. Educación intelectual: elementos de lectura, escritura cálculo, dibujo; lenguaje e idiomas; todo, de manera intuitiva.

B) Enseñanza Primaria.

El plan de estudios de las escuelas oficiales más la práctica intuitiva de idiomas en todas las clases, comprende cinco años: elemental 1ª., elemental 2ª., media 1ª., media 2ª. y Superior.

Alumnos del Pabellón Infantil

El Colegio posee magníficas colecciones de cuadros murales para la enseñanza intuitiva las asignaturas de: Religión, Historia Sagrada, Lenguas, Aritmética, Geografía, Historia Natural.

C) Enseñanza Secundaria.

El pensum adoptado abarca todas las asignaturas requeridas por las disposiciones nacionales vigentes para optar el grado de Bachiller en Humanidades o en Ciencias.

Se intensifican de manera especial los estudios de lenguas, matemáticas, ciencias naturales y comercio.

En el estudio de las lenguas modernas y en su aprendizaje se emplean los métodos intuitivo y sintético; los grandes cuadros murales sugestivos de la colección Delmas y

los artísticos de Delagrave se emplean para las conversaciones y las composiciones con grandes ventajas.

En la enseñanza de las ciencias naturales los gabinetes de Física y Química instalados recientemente permiten hacer estos estudios de manera práctica y experimental; para la Historia Natural, la colección científica de mapas murales.

Como complemento de los cursos de comercio se dan clases de mecanografía.

PLAN DE ESTUDIOS

1 AÑO	2 AÑO
Religión, medio curso	Religión, medio curso
Aritmética comercial	Aritmética analítica
Geografía de Colombia	Geografía Universal
Cosmografía	Historia Patria
Francés 1o.	Francés 2o.
Castellano 1o.	Castellano 2o.

3 AÑO	4 AÑO
Religión 2o. medio curso	Religión, medio curso
Algebra	Geometría
Historia Antigua	Historia moderna
Contabilidad	Retórica
Inglés 1o.	Inglés 2o.
	Filosofía 1o.

5 AÑO	6 AÑO
Apologética	Latín 2o.
Latín 1o.	Química
Física	Filosofía del Idioma
Historia Natural	Filosofía 3o.
Filosofía 2o.	

I.—Honorarios.—Externado

Pabellón	$	15,00	oro al año
Primaria	„	18,00	„ „ „
Secundaria	„	18,00	„ „ „

Las pensiones se pagan por trimestre adelantado.

Matrícula

Pabellón	$	1,00	oro
Primaria	„	1,50	„
Secundaria	„	1,50	„

II.—Honorarios.—Internado

Matrícula	$	2,50	oro
Pensión	„	150,00	„

La clase de mecanografía vale dos pesos oro mensuales.

Uniforme

Todo alumno debe llevar en los días festivos el uniforme del Colegio: vestido de paño negro, chaleco blanco, medias negras y calzado.

Condiciones de admisión para el internado

1º. No ser menor de ocho años.

2o. Presentar la fe de bautismo, un certificado del médico y otro de buena conducta, si el alumno viniere de otro establecimiento.

Ajuar de los internos

a) Un colchón de 1,80 m. de largo, 0,75 de ancho, 2 almohadas, 2 o más frazadas, sobrecama blanca, juego de baño y bacinilla con tapa.

b) Un baúl y dos talegas.

c) Además: 4 sábanas, 6 camisas, 4 id. de dormir, 4 pares de calzoncillos, 4 pares de medias, 4 servilletas, 4 toallas, calzones de baño, 6 pañuelos, un cubierto y un vaso.

d) Varios vestidos para el uso diario, fuera del uniforme.

Todo marcado con las iniciales del nombre y apellido del niño.

Notas

I.—El lavado y arreglo de la ropa corre a cargo de las familias.

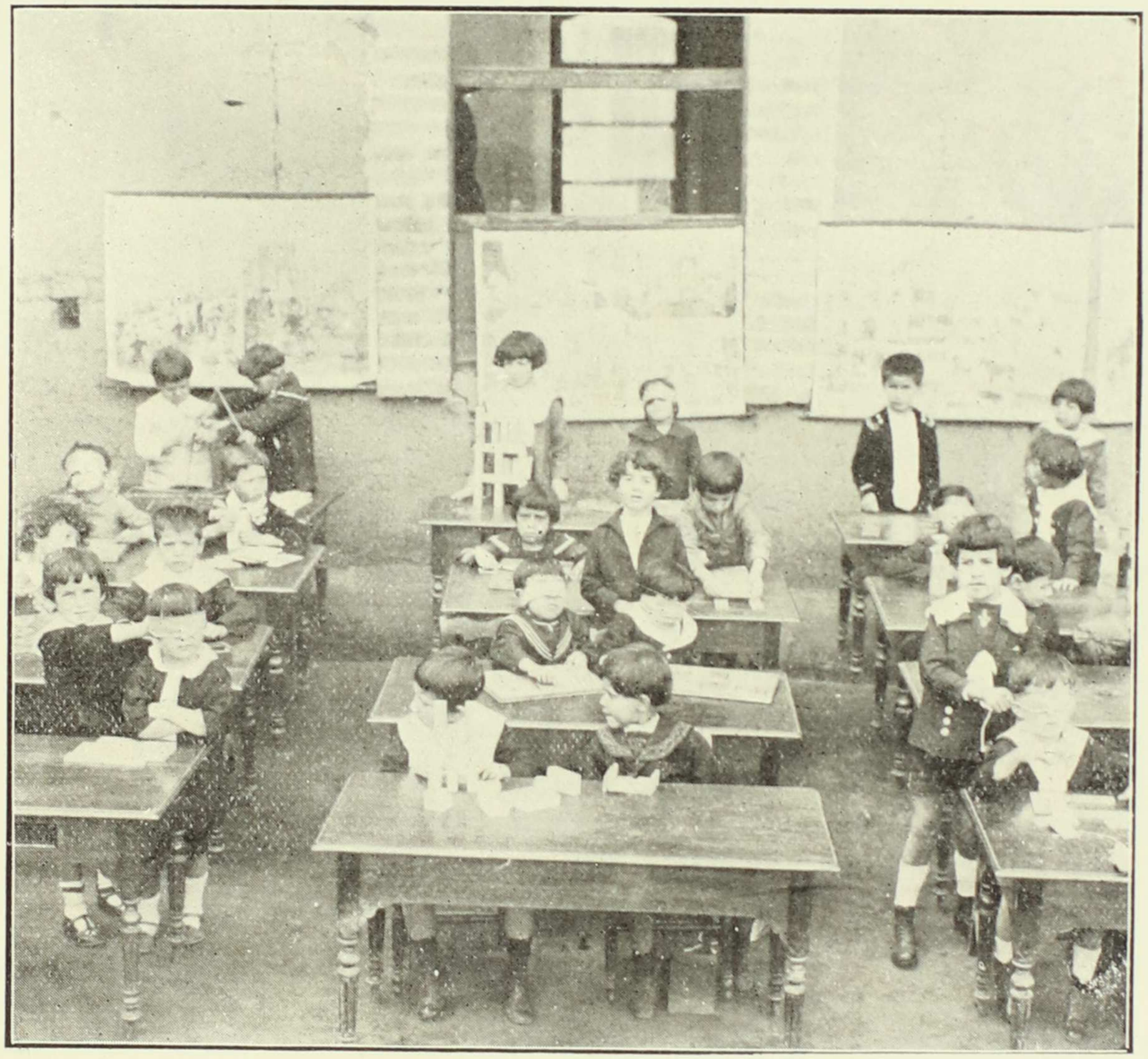
II.—Cada interno debe tener un acudiente en la ciudad.

III. La asistencia médica es a expensas del alumno.

Salidas

1o. Ordinariamente los internos tienen salida el domingo de las 12 a las 4 p. m.

2o. Desde el 24 de Diciembre hasta el 6 de Enero.



Pabellón Infantil

Efemérides del Año Escolar

1925 - 1926

Octubre 2. Es hoy el día señalado para la entrada general, la mayor parte son fieles a la cita; de recordar las palabras de un joven de 6º. Año; son de feliz augurio: "Este año nos vamos a poner al trabajo desde el primer mes".

5. En el tablero de las comunicaciones oficiales del Colegio aparece que la matrícula sobrepasa ya la del año pasado.

10. Según se nos anuncia, muy pronto recibiremos algunos jóvenes de Tumaco y se recuerda la buena fama que dejaron entre nosotros Pelayo Ricaurte y Alcides Mary Douat, por sus excelentes prendas personales.

A. M. Douat

11. Fiesta de la bandera. Son comisionados los cursos 6º. y 5º. para representar el Colegio en la fiesta que se celebra en el palacio de Gobierno.

12. Fiesta de la Raza, Primera reunión general en el salón del Colegio; es imponente, reviste ese carácter de familia que conservaremos en todas nuestras reuniones, pues el Colegio es nuestra segunda familia y como ella debemos encontrar el cariño y el respeto, dándose la mano. Entre los números del programa debemos mencionar: Una primorosa e instructiva conferencia con numerosas proyecciones sobre Cristóbal Colón por el Hno. Arturo, nada más a propósito; el Hno. Rector habla luego sobre la raza y los tres grandes presentes que hizo a Colombia: Religión, Lengua y costumbres.

20. Paseo general: la matrícula señala el número 433. Del Colegio Sucre han venido varios jóvenes de Sexto Año para recibir aquí su grado, les deseamos la bienvenida.

Noviembre 1º. Fiesta de todos los Santos. Conferencia con proyecciones. De notar la orquesta estudiantil que se ha formado para alegrar nuestras reuniones, al mismo tiempo que los jóvenes se forman con la práctica, ponen una nota alegre. La música regocija como los pájaros y encanta como las flores; es la sonrisa de la tierra.

8. Los cursos 3º., 2º. y 1º. representan el Colegio en la solemne coronación de N. S. de la Panadería.

21. Erupción nocturna del Galeras, se ven las piedras rodar por las faldas del volcán y poner fuego a los pajonales que arderán todo el día de mañana.

26. A pesar del temor que inspira el volcán, el Profesorado del Colegio organiza una excursión y es el Hno. Pedro quien penetra solo por esta vez en el cráter para tomarle el pulso al monstruo que brama y se revuelve en convulsiones.

24. Llega la colonia de Tumaco compuesta de

los jóvenes: Antonio López, Daniel Bravo, Arturo Chaves, Gustavo Flórez, Víctor Molineros y Eustorgio Campo.

29. Se celebra una velada en honor de los recién llegados; El Hno. Rector hace el relato de la última excursión al Galeras y pasan por la pantalla muchas vistas, esta conferencia en lugar de darnos miedo excita en nosotros la curiosidad y quisiéramos conocerle la cara al vecino Galeras.

30. Llega el Hno. Cecílio, lo cual permite desdoblar el primer año de Bachillerato: la sección A la guarda el Hno. Carlos y se encarga de la sección B el Hno Hilario. El Hno. Rector anuncia el número definitivo de la matrícula, 456; un centenar más que el año pasado. Los internos son más de 40; hubo que organizar para ellos un nuevo dormitorio.

Diciembre 1o. Se activan los trabajos de la capilla; todo indica que estará acabada y pintada para el 8.

2. Carta del Ministro francés en Bogotá, anunciando un premio de francés y películas instructivas, etc. He aquí un párrafo para los aficionados:

Bogotá le 28 septembre 1925.

Monsieur le Recteur.

La poste m a remis ce matin le colis de "Yagé" et de Yocco que vous aviez bien voulu m annoncer par votre lettre du 30 aout. Je m empresse de vous en remercier bien vivement. Je ferai tenir votre envoi par la premiere valise du Ministere des Affaires Etrangeres en lui disant a qui j'en suis redevable. Si je ne craignais d'abuser de votre complaisance je vous demanderais de me procurer egalement des graines fraiches de "Remijia pedonculata". Cette plante qui croit en Colombie fournit les ecorces dites de «quinquina cuprea» . . . par la meme voie je vous adresse, acceptant trés volontiers, votre coopération deux films intitulés. "Promenades de Paris et Vers Bergsobern", mais pour ce dernier vous ne le projéterez sur l'écran que si 1o. vous truvez que cela ne présente d'inconvénient d'aucune sorte; 2o. qu'il peut interesser ou amuser vos éléves.

Avec l'expression de ma reelle gratitude pour vos envois, je vous transmets, Monsieur le Recteur, l'assurance de mes sentiments distingués.

Le Ministre de France,

Charles Philipps.

8. La Inmaculada, fiesta patronal del Colegio; reina gran entusiasmo; algunos jóvenes recién llegados harán su primera Comunión: pasan ya de la edad de discreción pedida por Pío X; pues cuentan 14, 15 o más años. Capítulo aparte tendrá esta fiesta.

Elemental, año primero

14. De parabienes están los estudiantes de Historia Universal, pues han llegado veinte mapas muy claros, muy pedagógicos; con estos medios ¡quién se quedará sin saber la ruta seguida por Alejandro en sus conquistas! Estudiar las Cruzadas, v. gr.: vendrá a ser un juego y un placer.

Diciembre 19. Principian los exámenes del trimestre, primero las pruebas escritas; los domingos el Hno. Rector nos lee y nos vuelve a leer no se qué telegrama del señor Ministro, en el cual recomienda a todos los colegios mucha estrictez, si se toma al pie de la letra ¡pobres los estudiantes! la patria poco o nada ha de aguardar de nosotros, y sin embargo he oido decir de muchos talentos, hasta de famosos oradores, que no siempre resultaron calificados en los exámenes con sobresalientes . . . en fin todo tiene su más y su menos en la vida.

23. Proclamación de notas y Felices Pascuas.

27. El América se marcha a Ipiales en busca de laureles; los acompañan los Hermanos Pedro, Arturo y Carlos.

31. Las Lajas, 31 de Diciembre de 1925.

Maristas Pasto.

Feliz año nuevo. Recordámoslos ante augusto santuario.

Hermanos, Américas.

Este estilo me gusta, a Dios rogando y con el mazo dando.

Otro telegrama.

Ipiales, 31 de Diciembre de 1925.

Hermano Anacleto.—Pasto.

Reina mucho entusiasmo. Partida será mañana.

Enero.—19.26. Feliz año nuevo a todos vosotros Superiores y alumnos del Colegio de la Inmaculada. Mucha labor y muchos laureles.

¿Qué será de nuestros Américas? aquí muchos condiscípulos no se alejan de la telegrafía; en la casa de un jugador arden todavía las velas que han puesto a no se qué santo. A las nueve p. m. E. C. llega con un telegrama; está palido, así debía de ser el mensajero de Maratón.

Ipiales 1o. de Enero de 1926.

Hermano Anacleto.—Pasto.

Match lucidísimo. Pueblo ipialeño entusiasta vivó Directores Colegio, Club América. Triunfaron dignos huéspedes. Servidor

Miguel Alvarez.

Bien muy bien por el América?

4. Llegan de Ipiales los Américas, tienen muchas cosas que referir, pero sobre todo hablan de la gentileza y de la hidalguía con que fueron recibidos y obsequiados por la población de Ipiales. Tarjetas, invitaciones, felicitaciones todo al archivo.

Aquí todos ganan y quizá más ganan los que pierden, pues un goal algo es pero la hidalguía y la cultura son más. Pero no filosofemos que ya llega el jueves 7.

Enero 7. Entrada general. ¡Qué caras! las hay largas, asustadas, meditabundas, expansivas, alegres, resignadas. Qué hermosa ocasión para los fisonomistas; en fin, paciencia señores Profesores que ya pasarán los recuerdos y nos volverá el hábito del trabajo.

8. Una felicitación en el tablero:

"El Colegio de la Inmaculada felicita muy cordialmente a los jugadores del América por el señalado triunfo obtenido en la ciudad de Ipiales". Esperábamos algo más pomposo, pero Renacimiento publicará in extenso la relación del match.

10. Llega "Ensayos" de Ipiales y sale, aquí, "Renacimiento".

14. Ocho máquinas de mecanografía acaban de llegar, es una adquisición que redundará en gran provecho para la juventud, pero . . . dos pesos mensuales . . . por esos veranos de Dios.

18. La atmósfera está pesada en estos días, mucha electricidad en el aire y en los nervios. Se forman grupos para ir a solicitar del Rector un asueto o medio asueto, pero, nadie se atreve a llevar la palabra, ahora todo marcha al revés, los realistas son republicanos y los republicanos realistas ¡qué Babilonia! No queda más remedio a las 3.30 p. m. que salir disparado, como un cohete, hacia la plazuela de San Andrés y alcanzar el último toro, como quien dice un postre, un resto, una ñapa. Al fin todo pasa, se serena la atmósfera y con ella los ánimos, si Salomón decía "todo es vanidad de vanidades, el señor Ministro Vernaza, en un momento de ingenua franqueza, dirá que "es pura vagabundería", nosotros no digamos nada, que si el toro fue bueno o no lo digan Facultades y Caucanito, zapatero a tus zapatos y el estudiante a sus lib os que el día del examen se verán los aclamados, los sobresalientes y las calabazas.

Febrero 8. Los acróbatas nos dan una función muy interesante y correcta en el salón que encuentran muy apropiado para esto. "Y a mí qué me importa" seguirán repitiendo nuestros compañeros remedando al payaso.

8. Enferma Luis Enrique Cerón, simpático e inteligente joven de San Pablo.

13. El enfermo pierde todo conocimiento; empezamos una novena al Venerable Marcelino Champagnat.

14. El padre del enfermo no abrigando ninguna esperanza de mejoría para su hijo aquí, se lo lleva moribundo, en camilla a San Pablo.

Elemental, año segundo

22. Se termina la novena; el sábado 20 tuvimos unas doscientas comuniones para pedir la curación del enfermo.

23. Llega el siguiente telegrama:

San Pablo, Febrero 22 de 1926.

"Ayer tarde Luis curó repentinamente, hoy se encuentra paseando con amigos.

Servidor, *Cerón*".

Con semejantes y tan patentes favores, la confianza en el Venerable aumenta en el Colegio. En San Pablo, sin embargo, atribuyen la curación tan radical como repentina a la Virgen de la Peña, lo cierto es que la ciencia médica nada pudo hacer por él y que hoy está bueno y sano; nosotros le damos los parabienes.

Marzo 2. Principian los ejercicios espirituales, se hacen con admirable seriedad, los predican los R. R. P. P. Efraín Rosero y Demetrio Guerrero del Seminario Conciliar.

El Rector da a los mayores una serie de conferencias de vital importancia. "El hábito es una segunda naturaleza y los actos de un joven forman un eco que repercute en todos los días de su vida" nos dice.

3. Para hacer más objetiva esta enseñanza sobre el hábito, expone el Rector en lugar aparente un cuadro sugestivo. Ojalá se reprodujera en la memoria

El hábito es la argolla en la nariz del hombre, aunque no la vea ni la sienta tirar como el cartílago. Y los malos hábitos nos llevan a la destrucción, mientras los buenos, cultivados y desarrollados cuidadosamente, son como nuestra segunda naturaleza y nos conducirán hacia el éxito.

para refrescar a algunos ciertas cosillas referentes al alcoholismo y al vicio.

5. Primer viernes del mes y conclusión de los ejercicios. ¡Qué ambiente de paz y de felicidad, se siente que Dios no está lejos!

Reunión de los socios de la Conferencia de San Vicente.

7. En el nombramiento de notas, esta observación: La fundación de la liga antialcohólica está llamada a producir mucho bien entre nosotros, si logra penetrar esta idea: El alcoholismo acaba con la salud, la riqueza y el porvenir de un joven.

14. Digna de mención es el interés con que todos escuchamos la l-ctura que se hace durante la misa, después de la oración de la mañana, esta es una práctica muy educadora, sospecho que nuestros profesores no creen en el provecho grande que sacamos de este ejercicio, es la gota de agua que vence con el tiempo. Esta mañana, por tercera vez nos leyeron el ejemplo de "La yegua de San Menandro". Por qué será? dice mi vecino que por segunda vez en el año compró la Gramática de Bello.

26. Conferencia del Dr. Estévez. Hablando de este conferencista dice "Renacimiento":

Es el Dr. Estévez un paladín de la noble raza latino-hispano-americana, y con fe inquebrantable canta sus glorias pasadas y sus esperanzas venideras. Su facilidad de palabra es asombrosa, la pureza de su dicción revela el puro solar castellano; en él todo se une para embelesar e instruir: los ideales en el amor patrio amplio y grande, y los pensamientos que nacen de los salvadores principios de religión y de orden.

En cuanto a reforma instruccionista opinó que los más interesados en ella habian de ser consultados, como se hace en todos los países europeos, que eso de encargar una prenda de vestir en cualquier bazar, nunca resulta adecuado al cuerpo ni provechoso al bolsillo. Consúltense primero, dijo el conferencista, los derechos naturales de los padres de familia, los divinos de la Iglesia, los adquiridos de los maestros y, respete todo, el Estado, pues ésta es su misión. Mejor sería mandar colombianos instruidos en la materia y que conocen ya nuestra alma nacional, nuestras tradiciones y nuestra idiosincracia para que estudien en los mejores centros lo más conveniente y adecuado a las necesidades de la hora presente.

30. Proclamación de notas de conducta y exámenes del segundo trimestre.

Abril 6. Entrada general.

11. Muere Javier Molina, alumno de la elemental 2o. Año, deja grato recuerdo entre nosotros. Como se ve se muere a toda edad. "La vida no vale sino por el bien que en ella se hace" decía la lectura de esta mañana.

12. Un bello pensamiento de la conferencia de ayer: "Cuando la sociedad admira las perlas de un precioso collar poco o nada piensa en el brazo que fue a sacarla del fondo del mar; así del maestro, etc.".

16. Un grupo de internos a fuer de valientes suben al Galeras, el cual los recibe con piedras en la mano, regresan de noche ya, con muchas quemaduras, dicen que le conocen ya la cara al miedo y que la

tiene muy fea, más adelante se verá un relato de esta excursión.

17. Concede hoy el Hermano Superior una recompensa a los internos, es el café. Ortega-Pantoja, mucho valor y gran resistencia se requieren para que niños de diez años suban al volcán.

Mayo 1o. Todo respira piedad, canto y flores, desde el primer día se reparten los obsequios que hemos de ofrecer cada semana a la Virgen, a mí me tocó: una comunión el sabado por nuestra madre; a mi vecino, un futuro bachiller: una visita a la Virgen para pedir el éxito en los exámenes de nuestros bachilleres, los demás son por el estilo. Cada uno se esmera en cumplirlos.

3. Un pensamiento salvador de esta mañana: ¿A qué sirve ganar el mundo entero si al fin se pierde el alma?

4. El canto en coro en la capilla es una feliz innovación este año, dicen que las flores más bellas son las que cultivan nuestras manos, así pasa con el canto, la ceremonia es más bonita cuando participamos de ella. Cantamos durante la misa y al final del mes de María, el Hermano Arturo lleva diestramente la batuta.

5. Todo el mundo es Popayán, reza un refrán y para comprobación el siguiente telegrama:

Medellín, Mayo 4 de 1926.

R. B. Colegio de la Inmaculada.—Pasto.

Nunca dejes Colegio Maristas, sigue siempre adelante, arrepiéntome haber venido aquí. B. B.

10. Un telegrama de Bogotá nos deja muchas esperanzas sobre la probabilidad de una prórroga del Decreto sobre el bachillerato. Nosotros confiamos en la protección del Venerable Champagnat.

12. Qué hay de mecanografía? Pues es una clase que marcha admirablemente, tiene 25 alumnos matriculados, a pesar del verano, como decía Ud.

24. Fiesta de la Madre con su programa particular y su velada artística; es un ramo de flores que cada uno brinda a su madre y una gran lección de respeto y gratitud para nosotros. Hermosa fiesta, siempre que se la conserve su criterio cristiano y no se convierta en pagana, como sucede en otras partes. Más vale una plegaria y una demostración de cariño que todas las frases altisonantes y huecas que se declaman a veces en honor de Lucrecia o Cornelia en esta circunstancia.

Mayo 25. Copiado del tablero: "Felicitamos muy cordialmente a los alumnos del colegio por la cultura y la piedad que han ostentado en la fiesta de ayer, han sido dignos de sus madres y del Colegio.—El Rector".

26. Llega el Rdo. Hno. Provincial a practicar la visita a los Colegios que dirigen los Hermanos en Nariño.

Mayo 30. Primera Comunión: De "Renacimiento" tomamos:

"Hermosa fiesta:—El último día de mayo celebraron los Reverendos Hermanos Maristas en la Capilla de su Colegio la fiesta de la Primera Comunión de 42 de sus alumnos, con verdadera solemnidad. La regia presentación de la bellísima capilla del Colegio, la delicadeza de la música, las voces incomparables de los cantos ejecutados, durante la misa, el acto tierno y conmovedor de la Primera Comunión, todo hizo que la numerosa y selecta concurrencia llevase las más gratas impresiones y los más dulces recuerdos de ese hermoso día.

Junio 1o. Paseo general concedido por el Rdo. Hno. Teodoro, como testimonio de su satisfacción por los exámenes.

Junio 16. Se da principio a las pruebas escritas de los exámenes de fin de año. Los internos piden una hora más de estudio, se les concede de 8 a 9 p. m., otros prefieren levantarse una hora antes.

Junio 20. El Colegio es una colmena; todos, grandes y pequeños trabajan a porfía. Algo hay de cambiado en el ambiente, comprendemos al fin que sólo una labor asidua y perseverante prepara buenos exámenes.

Julio 1o. Los exámenes orales de fin de año se verifican así: Bachillerato, días 2, 3, 4, 5 y 6 de Julio. Enseñanza Primaria los días 7, 8, 9 y 10.

Julio 4. "El América" gana otro triunfo en el ground del Ejido. Un artístico motivo futbolista es la recompensa.

Julio 8. Cinco bachilleres presentan exámenes en la Universidad para obtener el Certificado de Suficiencia Literaria; alcanzan todos la nota de sobresaliente. El 1°. de Julio se habían presentado ya cuatro para la Facultad de Ingeniería.

Estos exámenes y sus brillantes resultados son la mejor comprobación del valor de los estudios del bachillerato y un gran beneficio que se nos proporciona preparándonos a estos exámenes.

Al concluír los exámenes el señor Rector de la Universidad hizo constar públicamente su satisfacción y felicitó al Colegio y a sus alumnos.

Julio 11. Dice la revista "Colombia": "En el Colegio de la Inmaculada de los Reverendos Hermanos Maristas, se efectuó el día 11 por la noche una interesante velada lírico-literaria, para celebrar el día del R. H. doctor Anacleto, que dejó las más gratas impresiones en el selecto público que la honró. La zarzuela del género grande fue representada y cantada por los alumnos con suma perfección. Por todo nos congratulamos sinceramente",

Corto y bueno, como los sermones, muchas gracias señor Cronista.

Media, año primero

Julio 13. Solemne distribución de premios que deja gratísima impresión.

Julio 19. Visita el colegio y

Pelayo Ricaurte

a sus antiguos profesores el joven Pelayo Ricaurte, uno de los fundadores del internado.

—

La Fiesta de la Inmaculada

De "Renacimiento".

El día 8 del presente, el Colegio de la Inmaculada, dirigido por los Reverendos Hermanos Maristas, celebró con entusiasmo inusitado, la doble fiesta de la patrona del establecimiento y la solemne inauguración de la hermosa y artística capilla, que dicha comunidad ha levantado, para que sea como el punto de cita de la numerosa juventud que en buena hora, se acoge a la sombra de sus tutelares muros para recibir ejemplos de virtud e ilustración.

Antes que el sol, con sus alegres rayos, anunciara con sus fulgores, la solemnidad de aquel día, ya la

Capilla del Colegio

capilla del colegio se hallaba llena de profesores y alumnos, congregados allí, para iniciar, con una comunión fervorosa, los festejos en honra de María.

La bendición de la capilla

Son las 8 a. m.: El señor Presbítero doctor Félix Vergara, digno párroco de San Juan Bautista, acompañado del señor Presbítero don Samuel Rodríguez y del capellán del Colegio, procede a la solemne bendición de la Capilla en presencia de los 460 alumnos del Establecimiento, de nuevo allí congregados para el acto, y del selecto grupo de señoras y señores quienes amable y generosamente han contestado a la invitación que se les ha hecho para madrinas y padrinos de la nueva mansión que a Dios y a las almas se dedica. Sigue inmediatamente el canto de la armoniosa misa "Eucarística" de Albretch hábilmente interpretada por el coro del Colegio y en la cual hacen brillar sus dotes de artistas los Reverendos Hermanos Arturo y Pablo encargados de dirigirla. En corto y sustancioso sermón el Reverendo Padre Baltasar de Guaitarilla, F. M. C., resume en un brillante exordio las prerrogativas de María y con galanas y expresivas frases sintetiza la grandeza del hombre, cuyo cuerpo, templo del Espíritu Santo, simboliza este otro templo que la comunidad Marista, a costa de sudores y sacrificios, inaugura. Finaliza la ceremonia el canto del Bendita sea tu Pureza. También la Banda Departamental contribuye a realzar el acto con la ejecución de varias y selectas piezas de su repertorio.

La función Lírico-Literaria

A las 6 y 30 p. m. los mismos que han concurrido a la función religiosa de la mañana, se encuentran, de nuevo, en el salón de actos, para presenciar la función de gala, que así podemos llamarla, por lo selecto de los números que integran el programa, como por la perfección con que los jóvenes y niños los interpretan.

R. H. Bernardo

Principia el acto, el joven Jorge Tadeo Martínez, quien, con sencillas y bien cortadas frases, dedica la velada a las madrinas y padrinos de la capilla, al Reverendo Hermano Bernardo y a todos los circunstantes. Sigue después el canto de la barcarola "Una noche en el mar" talvez el punto más bello de todo el programa, ejecutado, con sin igual acierto por el niño Carlos Eraso y acogido por los asistentes con una bien merecida salva de aplausos. Los alumnos de sexto año de bachillerato dan a la velada la nota jocosa con la interpretación natural

Media, año segundo

y artística de la comedia "El Alcalde Burlado"; un alumno de tercer año se adelanta después acompañado de dos de sus compañeros para ofrecer al Reverendo Hermano Bernardo el testimonio de la gratitud que los profesores y alumnos guardan para quien ha consagrado sus desvelos a la construcción de la obra que se inaugura.

El joven Domingo Sarasti lee una hermosísima composición literaria dedicada a la patrona del plantel, María Inmaculada, y los menores encantan a los concurrentes con la zarzuela "Una cena en el Colegio" que ejecutan con primor y maestría insuperables.

Varios cantos y poesías llenan los entreactos, así como las bellas y escogidas piezas musicales de la orquesta del Colegio.

R. H. Rector

Finaliza la velada el Rector del Colegio, quien con su elocuencia característica agradece con emocionantes y armoniosas frases a los artistas que con sus pinceles o su trabajo han adornado la nueva capilla y a cuantos de alguna manera han contribuido a solemnizar este día en el Colegio de la Inmaculada.

Nosotros aprovechamos esta circunstancia, para reiterar nuestras más calurosas felicitaciones a tan celosos educadores y desearles nuevos triunfos en su apostolado a favor de la numerosa juventud cuya educación les confía la sociedad.

La Fiesta de la Madre

PROGRAMA GENERAL

DIA 23

6 a. m.—Comunión general.

8 a. m.—Misa solemne celebrada por el R. P. Samuel Rodríguez.

Diáconos: R. P. Alfonso Caicedo, Capellán del Colegio y un Reverendo Padre Capuchino.

El coro del Colegio ejecutará la Misa del Maestro Albretch.

1 p. m.—Match de foot-ball en el ground del Ejido, entre el *América F. B. C.* 2o. del Colegio de la Inmaculada y el *Neriano F. B. C.* de San Felipe.

7 p. m.—Velada lírico literaria.

DIA 24

7 a. m.—Misa por las madres difuntas de los alumnos.

Honra . . . a tu madre para que tengas larga vida en la tierra que te dará el Señor Dios tuyo.

Exodo, XX, 9.

FIESTA DE LA MADRE

De "Juventud Conservadora".

Esta fiesta tan simpática como educadora se celebró en todo el Departamento el domingo 23 de mayo postrero. Ya el año pasado habíase sentido la saludable impresión causada por la feliz iniciativa del Colegio de la Inmaculada y enhorabuena dictó el Reverendo Padre Ortiz, Director de Instrucción Pública, sabias disposiciones para que en cumplimiento de la Ley Nacional de 1925, se hiciera en todo Nariño.

En esta capital la fiesta ha revestido un carácter de ternura llamativa, las escuelas oficiales habían reservado para aquel día la Primera Comunión, y los Colegios privados y las Escuelas Normales tuvieron sendos actos para dignificar la misión de la madre. Sabemos que se publicará una extensa relación de estos festejos, por lo cual nos limitamos a dar algunos pormenores sobre esta fiesta en el Colegio de la Inmaculada, a la cual tuvimos el honor de asistir.

Por la mañana, comunión general a la intención de las madres de familia, a la cual asistieron unos cuatrocientos estudiantes con mucha devoción.

A las 8 a. m.—Misa solemne en la hermosa capilla del Colegio, celebrada por el Reverendo Padre Samuel Rodriguez. La decoración primorosa, el altar profusamente iluminado y en la parte superior culminaba la imagen de la Madre de Dios, en actitud de acoger con bondad maternal a los niños que a ella se acercan. El coro del Colegio ejecutó artísticamente la Misa del maestro Albretch, y durante el ofertorio todos los alumnos cantaron al unísono un himno sagrado de espléndido efecto.

Por la noche, la velada lírico-literaria revistió un carácter de solemnidad inusitada.

Superior

Se notó la presencia del señor Gobernador, del Director de Instrucción Pública, del Reverendo Hermano Provincial y una concurrencia poco vista.
Una sola idea daba unidad al acto: la madre; y todo estuvo a la altura de este ideal y el resultado fué una velada donde campeó la más exquisita cultura y aquel ambiente de familia que agrada y encanta.

Los jóvenes Jorge Enrique Delgado, Jorge Tadeo Martínez, José Dolores Garzón, leyeron unas composiciones propias, de rico fondo y bella forma, César Muñoz, dedicó a las madres una poesía que revela en él felices disposiciones poéticas.

Tiernos en extremo fueron los cantos y patética la zarzuela: "Amad al pobre". Muchas lágrimas corrieron al oír a los niños Jeremías y Manuel Bucheli cantar "el Crucifijo de mi madre". Amad al pobre es una deliciosa opereta variada y de subido gusto estético; insuperables cuadros fueron los que representaron Domingo Sarasti y Humberto Rosero.

M. Bucheli

Mencionemos las piezas de la orquesta, tan primorosamente ejecutadas, las declamaciones de Edmundo Cerón, Luis Eduardo Martínez y Bernardo González.

Terminó el acto con el ofrecimiento de un gracioso y simbólico ramillete de flores por un simpático grupo de párvulos.

Nuestros parabienes a los Reverendos Hermanos y a los alumnos del Colegio de la Inmaculada por el éxito extraordinario de esta fiesta que fue digna de las madres, del Colegio y de nuestra Sociedad.

X. X.

o

Hijo, cuánto no debes a tu madre? Antes que nacieses, ¿cuánto sufrió ella por tí Ya niño, las penas y angustias aumentaron; ¿quién podrá contar las noches que veló junto a tu cuna, el martirio de su corazón en tus enfermedades por el miedo de perderte? Tu madre fue la que te enseñó las primeras palabras y te comunicó la primera instrucción. Ella, teniéndote con inmenso cariño sobre sus rodillas, te habló por primera vez de Dios, de tu origen y de tu fin, ella despertó en tu alma las ideas sublimes de justicia y de moral; ella te puso en comunicación con el cielo. Oh! cuánto amor es el de tu madre.

San Ambrosio.

o

Sentáos con gusto al lado de vuestra madre, confiadle vuestros secretos, no toméis decisión alguna de cierta importancia sin su consejo, ella será siempre vuestro mejor amigo.

Silvio Pellico.

LA MADRE

por Jorge Tadeo Martínez.

Señoras:

Hermoso al mismo tiempo que sublime es el papel que desempeña la mujer como Madre. Trasladándonos por un momento al principio de maternidad vemos que al venir el niño al mundo encuentra en su madre la ternura en su más perfecta expresión. El nacimiento no es de seguro del mismo modo apreciado del padre; le enorgullece su nuevo título, está contento de tener un heredero, pero el pequeñuelo de por sí no despierta los generosos entusiasmos que siente la mujer en su maternidad desbordada y triunfante. Durante el primer período el afecto y amor del padre, serán tranquilos y moderados, al paso que el de la madre desde el primer instante adquiere su máximum de expansión. La madre desde nuestro nacimiento, hasta cierta edad deja, por amor a su idolatrado pequeñuelo, todos los cuidados que debiera tener para con su persona, se deleita y mira solamente por los cuidados de su hijo. ¡Cuántas noches de vigilia, cuantos torturadores sobresaltos, cuantas solicitudes tendrá que derrochar, antes de recibir una sonrisa o una caricia de este sér, continuación de sí misma y multiplicación de su alma! Qué importa a la madre sufrir por este niño amado, desvelarse por él. ¿No es una necesidad de su naturaleza y una alegría inefable para su corazón enternecido?—¡Cuánto más sufre por la débil criatura más madre se siente!

Más tarde el niño crece, es un gallardo joven y sin embargo la misión de la madre continúa. De este joven tiene que formar el hombre de mañana, que sepa sacrificarse por la verdad y la justicia, que sea un verdadero patriota, que prefiera ante todo el bien común al particular y en fin como dice el Padre Van Tricht"—un verdadero cristiano de raza, cristiano viejo, como decían en tiempos antiguos, no bastardo ni falsificado que luego trueque el valor, el sacrificio y el heroísmo por liviandad y molicie y no conserve del bautismo sino el carácter indeleble, pero desfigurado y cubierto de defectos . . . Madres, formad en una palabra hombres, hijos dignos del Mártir del Cal-

Conferencia de San Vicente

vario, y con ellos, con vuestros hijos salvaréis al mundo".

Para formar un hombre ejemplar no temáis cuando sea necesario reprender y aconsejar a vuestro hijo, si por el momento no comprende el bien que queréis hacerle, más tarde cuando se desvíe del buen camino sentirá cuánta falta le hace la amorosa y desinteresada corrección de una madre.

¡Oh! compadezcamos a aquellos que nunca saben lo que es una madre, que jamás ha palpado el calor de un beso maternal y que al oír el nombre de madre, no les viene a la memoria, como a los que la tienen, dulcísimas recordaciones de una infancia llena de encantos, de dicha y de ternura.

Para vosotras madres que vivís para cumplir la ardua misión de formar las generaciones, va un homenaje de admiración, y, para aquellas que duermen el sueño de la tumba, rindámosles un tributo a su memoria.

He dicho.

Mayo 24 de 1926.

VIDA DEPORTIVA

Los Deportes

Nada hay como el agua
corriente y murmuradora.

RICARDO LEON.

Los talentos son de inestimable precio en la vida, pero ¿a qué sirven al joven que se abandona a la ociosidad y al capricho? El talento más necesario es poseer un caudal de energía vital para poner vigorosamente en acción bien dirigida todas nuestras facultades de que estamos dotados; de cuántos jóvenes se dice: "Es un brillante sujeto" y en su vida nada hay brillante como no sea las promesas que vislumbramos en sus aptitudes. Por no tener esa voluntad de obrar que asigna trabajo asiduo a cada una de las facultades, muchos han dejado perder sus riquezas internas, y su vida que nos había dejado concebir grandes esperanzas, se evapora en la vulgaridad, cuando no en la inutilidad. Prometer no es nada. es preciso cumplir lo prometido y por consiguiente querer y esforzarse.

Bien sé que hay horas de exaltación, en las cua-

les la energía es como natural, las circunstancias ponen en tensión los resortes del alma, bajo la influencia de una gran emoción, nuestro vigor aparece, por decirlo así centuplicado y nos lleva a realizar de un vuelo grandes cosas, pero, tales horas son raras en la vida; lo que importa sobre todo, no es la energía convulsiva, sino el esfuerzo perseverante en las tareas cotidianas, realizados sin impetuosos sobresaltos ni vibraciones violentas de pasajero entusiasmo. La continuidad del esfuerzo constituye también el heroísmo sin duda el más necesario y a la vez el más meritorio; en su práctica se camina como ha dicho un soldado cristiano, "hacia la única gloria que ilumina el alma sin quemarla".

Motivo de bronce ganado por el "América" el 4 de Julio.

Para provocar este culto del esfuerzo se pregonan en nuestros tiempos los deportes, por cierto que no creemos en ninguna panacea cuyos efectos sean universales; aguardar el mejoramiento de la juventud sólo del desarrollo de los músculos es una utopía, pero, no cabe duda que en las luchas de la vida una salud y unos nervios equilibrados son instrumentos que sirven maravillosamente al alma y a sus facultades y que muchas son las razones que militan a favor de los deportes, cuya consideración han determinado a los poderes públicos, a muchos educadores y amigos de la juventud a prestarles su apoyo y favorecer su fomento.

o

Para la salud nada vale como el ejercicio al aire libre; haciendo penetrar en el organismo una cantidad considerable de oxígeno, los ejercicios musculares provocan un vivo y enérgico trabajo de asimilación y se logra que la sangre oxigenada llegue con más celeridad a todas las partes del cuerpo, con su correspondiente provisión de sustancias nutritivas para el desarrollo armónico del organismo.

Otro sí, da esbeltez al cuerpo y agilidad a los miembros, favorece la transpiración cutánea, elimina los malos humores, estimula el apetito y provoca un descanso reparador.

Las consideraciones psicológicas no son menos

poderosas que las fisiológicas, pues basta observar atentamente el papel de la voluntad, en los deportes, para comprender como el joven aprende a mandarse a sí mismo y a los demás. ¡Cuántos actos imperativos sobre los músculos no ocurren en un juego de foot-ball! y si es verdad, como lo aseguran los psicólogos, que cada esfuerzo de la facultad deja nueva propensión a renovar el acto y formar el hábito, nada contribuirá tanto como la intensidad de estos constantes imperativos para formar en nuestra juventud el hábito del esfuerzo, condición indispensable para llevar a cabo una vida útil y grande.

Hay una moralidad que los ingleses han llamado moralidad física que es propia de una raza vigorosa, intrépida, con puros ideales de virtud, de honor, y con alto sentimiento de humanidad, y a ella contribuyen poderosamente los deportes.

Presidente y

Capitán del "América"

Es inexacto considerar los juegos al aire libre como meros pasatiempos, pues son además un elemento de educación moral de una trascendencia no despreciable.

En el joven la actividad es exuberante, en él la vida tiende esencialmente al acto, quiere llegar a la plenitud del ser, pero la iniciativa debe ser guiada hacia fines laudables; sin duda el estudio y la preparación de una carrera han de absorber gran parte de sus energías, pero, si no queremos que el superavit se malgaste en floraciones morbosas inclinémoslo a los deportes. ¡Feliz el hombre que no tiene tiempo para obrar el mal!

El estudio sedentario enerva, altera las impresiones y las ideas; en vez de pasar los días de asueto en el ambiente malsano de billares y buhardillas que vaya el joven al campo a cultivar parte de la heredad paterna, es bueno inclinarse de vez en cuando hacia el suelo que regaron con sus sudores aquellos que nos precedieron en la vida, bueno es respirar las emanaciones salutíferas que brotan de la tierra y oír la gran voz de la naturaleza que infunde reposo y encanta el espíritu.

No temamos orientar a la juventud hacia las organizaciones de foot-ball, lawn tennis etc., siempre que el personal sea escogido, de una misma edad y buenas costumbres. Quizás, lleno de instrucciones sería el capítulo que los educadores podrían escribir sobre este asunto y sus conclusiones serían a favor de las ventajas morales de los deportes.

"Yo quiero ver a los muchachos correr, quiero oír sus risas estrepitosas, quiero presenciar sus tempestades vivientes, para poder contemplarlos en el

banco de la escuela tranquilos, sanos y disciplinados" (1)

Agreguemos que al impulsar los deportes no vamos contra el espíritu de la Iglesia, la educadora por excelencia, sino que seguimos la senda que ella misma traza. ¿No se ha visto recientemente al glorioso Papa reinante dar un patrono a los excursionistas, ser él mismo miembro honorario de los alpinistas, y presidir en los grandes patios del Vaticano concursos de gimnástica?

o

Los deportes son además una escuela de estética y de civismo; pues, bello es un match público de foot-ball.

El ground está colmado, y entre los acordes de la música y los aplausos de la multitud, entran los teams contrarios con los colores respectivos de sus equipos; los apuestos jugadores, de almas alegres y de robustos biceps, toman las posiciones reglamentarias; el Juez da la señal de combate, el público está en la espectativa y el balón perseguido por los jugadores corre, vuela, cae, una ofensiva bien dirigida lo lleva hasta la meta pero allí una defensa, diestra, hábil, obstinada le impide el paso, no se desanima sin embargo y una y otra vez logra pasar la portería ya de un lado ya del otro; los aplausos son nutridos, los espectadores se tornan entusiastas y nerviosos, todos aguardan el final de la contienda. En un ataque formidable se desconciertan las defensas y el balón triunfante pasa por la portería; una lluvia de aplausos saluda al vencedor y la presidencia entrega al team afortunado la artística y codiciada copa; el vencido estrecha la mano y felicita al adversario.

La lucha ha sido reñida, pero caballerosa, ha sido a la vez un torneo de agilidad, un certamen de civismo y una manifestación de cultura.

o

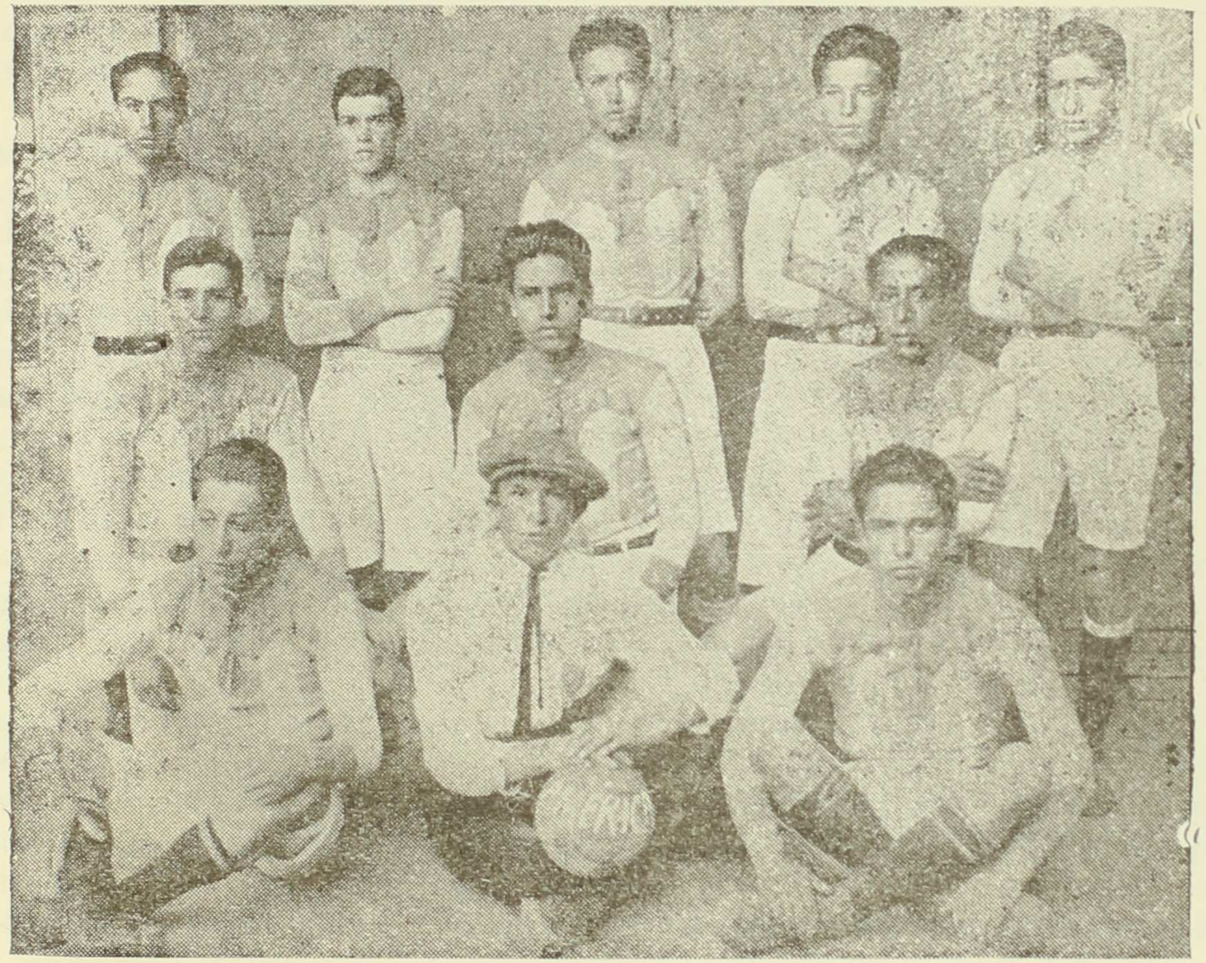
A estas múltiples razones podríamos agregar que en nuestros días las naciones más adelantadas en cultura gastan ingentes sumas para favorecer los deportes, resuenan aún los ecos de los juegos olímpicos de París, donde se gastaron 300 millones de francos para atender a los jugadores que acudieron allí de todas las naciones, allí los hijos del Uruguay hicieron vitorear a su patria por un triunfo ganado en justa lid.

Casi todas las ciudades tienen hoy día su "Stadium" donde los grounds de foot-ball están rodeados de pistas para carreras de caballos, se crean copas que sirven de estímulo, se reparten sumas que dan aliciente; se facilita el acceso a esos lugares a las muchedumbres y se convierten los deportes no sólo en medio educacional sino también en elemento de vida social.

---

(1) Montegazza.

EL AMERICA F. B. C. EN 1926



El Team "Girardot"
al victorioso y laureado Team

"AMERICA F. B. C."

como tributo de admiración
en el Match del 1°. de Enero
de 1926
en la ciudad de Ipiales.

TARJETA

El Team "América F. B. C."

Altamente agradecido de la culta
y noble Ipiales
por sus muestras de atención y deferencia
que supo prodigarle, tiene a honra
esperar órdenes en la ciudad de Pasto.

Ipiales, enero IV: 26.

El Match América-Girardot en Ipiales

De "Ensayos", de Ipiales.

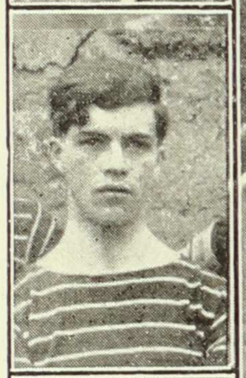
Al aire libre

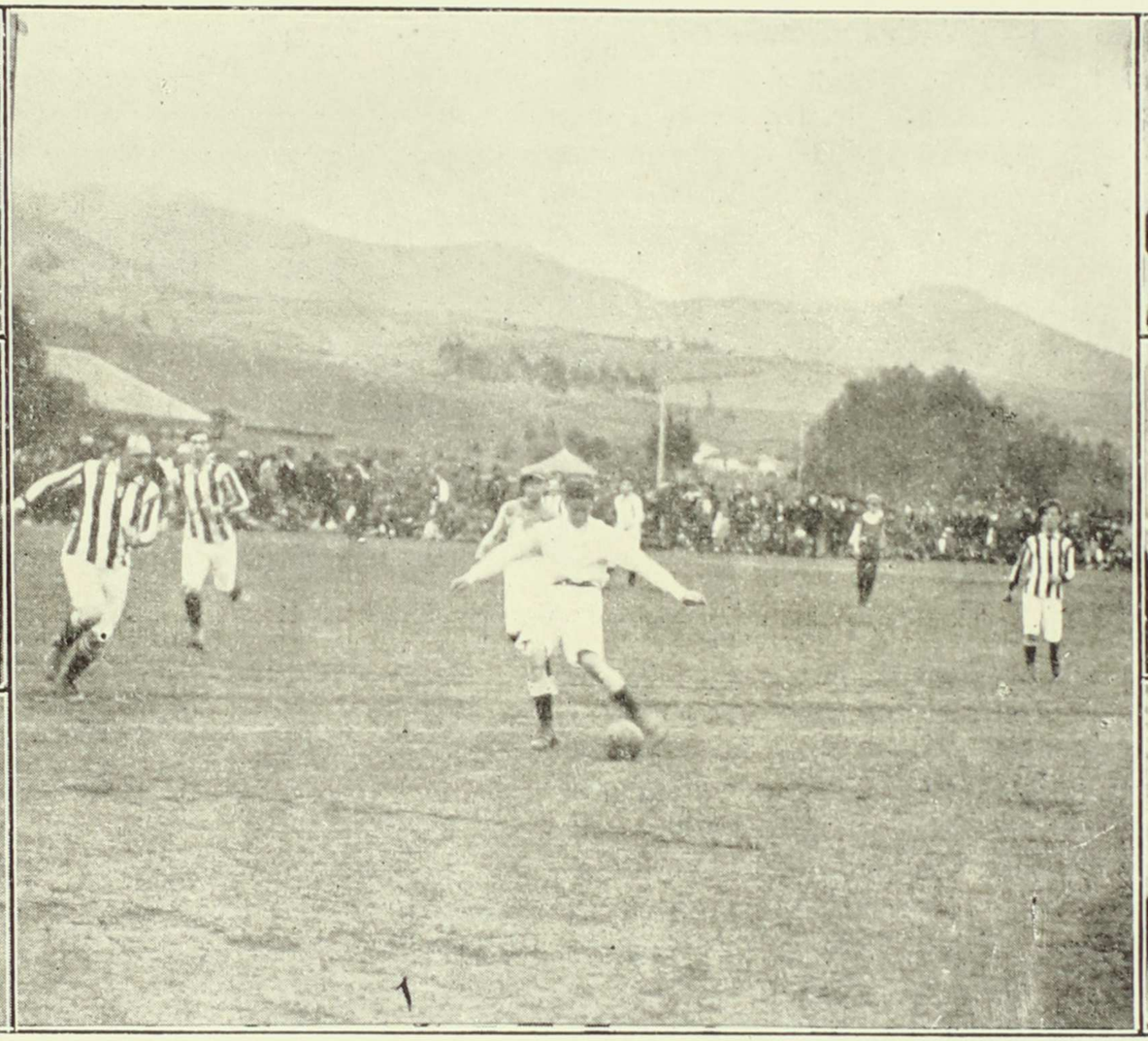
Los HH. Maristas de Pasto, convencidos de que la educación de la juventud no sólo debe consistir en la desnuda teoría sino en la verdadera práctica, valiéndose de los elementos más indispensables, presentando a los educandos todos los halagos honestos, para ir paulatinamente inculcando en ellos la educación moral y física, enseñándoles a la vez la idea de la hermandad y protección mutua entre las distintas clases a que pertenecen, van por la hermosa senda del bien hacia la más bella y pura realidad. Con esas prácticas se han hecho acreedores a la confianza de sus discípulos y a la de los padres de familia. Prueba de lo dicho, es el crecido número de discípulos. Para proporcionar a sus educandos el amor a los estudios, como premio, descanso y distracción, han fundado varios clubs deportivos como el "América F. B. C."; allí el cerebro descansa, los músculos se desarrollan, el alma goza y la hermandad crece en intima unión con la educación moral y física.

Aprovechando las vacaciones de diciembre, los Reverendos Hermanos trajeron un *team* de futbolistas, denominado "Team América F. B. C," y el 1°. de enero jugó una partida con el "Team Girardot" de artesanos de esta ciudad. Allí pudimos apreciar lo que afirmamos en las pocas frases que a los Hermanos dedicamos.

A la 1 p. m., con una concurrencia numerosa, al son de lindas y alegres piezas de música de la Banda Departamental, se dió principio a la partida en el campo destinado para el efecto. No habían transcurrido quince minutos cuando la inesperada lluvia trató de poner obstáculo al gran *match*. Era de ver el entusiasmo y el fervor de los jugadores, las caras alegres de los espectadores; la lluvia crecía; el ánimo de los contendores se multiplicaba y los vivas, como el eco del trueno, ensordecían a la multitud ¡Cuánta decencia durante el juego! La agilidad y destreza aumentaban y la lluvia continuaba. Terminó la partida con dos *goals* a favor del "Team América F. B. C."

Después, los vivas mutuos y alegres nos hacían significar la unión, el aprecio, el adelanto cultural de los pueblos de Pasto e Ipiales. Al regreso, los RR. HH., los jugadores, el Delegado por el "Team Girardot", Dr Miguel Angel Alvarez, el Presidente de la Sociedad "El Carácter", quien hizo de Réferee,





Maestros y Discípulos Andinos y Américas

fueron invitados por el "Team Girardot" a un Te que había preparado. Reinó la más grande alegría, la exquisita educación y cultura. Ver mezcladas personas salientes por sus finos modales, por su saber, con otras personas de humilde vivir, compartiendo íntimamente, es algo que llenó de placer nuestro corazón. Ojalá que estos actos culturales y de confraternidad se fomenten siempre por los centros de educación de Nariño.

El Match América-Girardot en Ipiales

según "Cronista de Renacimiento".

El partido de foot-ball verificado el viernes 1°. de enero en la ciudad de Ipiales despertó, en aquella culta sociedad, un entusiasmo inusitado y contribuyó en gran manera para festejar el 1°. de enero, en aquel centro entusiasta, con derroche de caballerosidad e hidalguía. Ya desde la víspera pudieron observar los américas, a su paso al Santuario de Nuestra Señora de Las Lajas, el entusiasmo que reinaba en la muchedumbre. Por todas partes no se hablaba más que del match América-Girardot que debía verificarse el día siguiente. En las esquinas de las calles se apiñaba numeroso público para leer los vistosos cartelones anunciadores de la partida, y algunos jóvenes entusiastas, alumnos del Colegio de la Inmaculada residentes en aquella urbe hospitalaria, pasaban de casa en casa, para distribuir entre los miembros de la sociedad de Ipiales, las artísticas invitaciones con las cuales los miembros del América les invitan a presenciar el match.

La salida al campo

Es la 1 p. m. hora prefijada para el encuentro. El cielo hermoso y tranquilo en los días anteriores y en la mañana del mismo día, empieza a encapotarse como para preservar a los jugadores de los ardores de los rayos del sol. Por todos los caminos que comunican la ciudad centinela con los pueblos circunvecinos, vense llegar numerosas caravanas, atraídas por la novedad, y ansiosas de presenciar el singular encuentro. Los jugadores del América se han reunido en la morada del culto caballeao don Julio Sánchez y allí se dirigen, con su vistoso uniforme, los miembros del Club Girardot, precedidos por la Banda. Lleva su capitán una bandeja de

fragantes ramos y precedidos de su representante el hidalgo caballero don Miguel Alvarez, prenden aquellas flores en los pechos de sus contendores.

Al mismo tiempo, en nombre del pueblo obrero y de la Sociedad "El Carácter" en hojas volantes, algunos distinguidos caballeros distribuyen a los Hermanos y a todos los concurrentes un simpático y cariñoso saludo; y acto seguido los jugadores, acompañado de su correspondiente contendor se dirigen al *ground*, situado en las afueras de la ciudad y galantemente cedido para el acto por el distinguido y virtuoso sacerdote Presbítero doctor Luis Gutiérrez. La banda ejecuta en el trayecto algunas de sus más selectas piezas, al paso que la multitud se agolpa y se acrecienta para acompañar hasta el lugar del combate a los simpáticos equipos.

El Goal-keeper del América

Empieza el juego

Llegados al campo, los jugadores se alinean a las órdenes del señor Manuel Rojas, quien actúa de *referee*. Escogen campos y eligen los del Girardot favorecidos por la suerte. Ya va a comenzar la partida, mas antes, el capitán del Girardot en elocuentes frases dirige un caluroso saludo a quienes se han dignado dirigirse desde las faldas del Galeras para contender con ellos, e inmediatamente, a una señal del juez, se da principio al combate. Hace el saque el América, pero los de Ipiales se apoderan del balón, causando grande entusiasmo en la barra el arrojo de los suyos, mas no cuentan con los formidables tiros de Narváez y Coral quienes no tardan en lanzar la pelota a los pies de sus atacantes no volviéndola a recibir casi en todo el resto del juego, pues los *forwards* del América están decididos a no volver a Pasto sin la victoria. El tiempo sin embargo no acompaña a los jugadores porque el cielo se ennegrece, y la lluvia, que seguirá cayendo durante todo el desafío, empieza ya a desbandar a los espectadores. Los jugadores de Bombona y el Ejido no tienen miedo a las contrariedades del tiempo, ni los de Ipiales cejan ante el ímpetu del adversario. Es un punto importantísimo para el triunfo de un equipo el poseer una buena línea de medios, el América confía en los suyos y por eso los atacantes acometen sin desmayo. Carlos Bravo hace prodigios de valor y es el héroe del día, recoge un pase de Noguera y *shutea* al *goal* enemigo quien con serenidad y gran destreza devuelve el golpe. Vuelve al ataque Bravo secundado por Sarasti, gran media ala derecha, Baena está a punto de marcar un tanto con un buen golpe de cabeza, mas todos los esfuerzos de los Américas se estrellan ante la muralla defensiva que forma el once del Girardot; tedos, en vista del empuje

de los nuestros se agrupan en torno de Montenegro, guardameta insuperable. Ensaya Bravo de romper esta defensa y cambiando de táctica procura dividirlos combinando con Sánchez su ala izquierda y luego con Arsenio, y cuando todos acuden ante el temible jugador del América, hace un pase a su capitán y Bravo sin darles tiempo *shutea* con rapidez y decide la victoria para los suyos. Siguen atacando los américas y continúan defendiéndose los del Girardot sin lograr los primeros aumentar ningún punto y sin poder los últimos librarse de las acometidas del adversario hasta que el *referee* pita *half time*.

Segundo tiempo

Se reanuda el juego pocos minutos después, porque a pesar de la lluvia es muy difícil dejar la partida para otra ocasión. Pronto los américas vuelven al ataque y acosan sin cesar a los de Ipiales Delgado J. E., Gonzalo, y J. Noguera forman una valla infranqueable de suerte que las defensas del América se ven reducidas a la quietud más completa. Los *forwards* se multiplican. Arsenio por la izquierda, Sarasti y Sánchez por la derecha secundan sin cesar al intrépido capitán quien después de driblar en medio de tres o cuatro adversarios, logra el segundo *goal*. La barra admira la táctica y buen juego de los de Pasto al mismo tiempo que alienta a los suyos, para que no se dejen meter mayor número de puntos y merced al empeño que ponen en la defensiva, a la maestría y habilidad de uno de los *backs* y a los esfuerzos del portero, permanecen así hasta el fin del juego.

Resultado final:

América 2 *goals*
Girardot 0 „

La barra demostró durante todo el tiempo del juego una cabellerosidad y cultura admirables; todos por supuesto, anhelaban el triunfo de los suyos, y veían con entusiasmo los laudables esfuerzos que hacían para no dejarse arrebatar la victoria más no por eso dejaron de agasajar a los nuestros.

El triunfo

Terminado el juego todos prorrumpieron en vivas entusiastas al team América, a Pasto, al Colegio de la Inmaculada, mientras que los vencedores aclaman sin cesar al Girardot, a su valiente *goal-keeper*, a la culta sociedad ipialeña y entre clamorosos y entusiastas vítores llegaron ambos equipos, rodeados de numerosos amigos, a la casa de don Julio Sánchez

de donde habían salido para el encuentro. Allí el presidente del Girardot en frases expresivas y llenas de unción celebró el triunfo del América, agradeció a los Hermanos Maristas y a sus alumnos por la honra que les hacían dignándose venir a su ciudad para realzar los festejos del Año Nuevo con aquel torneo de atletismo y de cultura que contribuía a estrechar los lazos de unión entre los habitantes del Valle de Atriz y los que moran a los pies de las cumbres nevadas del Chiles y Cumbal, e inmediatamente, en nombre del Girardot entregó al capitán del América una primorosa tarjeta, cuyo facsímile se distribuyó por toda la ciudad y que reproducimos antes.

También recibieron los Américas agasajos y saludos en algunas otras casas por parte de sus compañeros residentes en aquella ciudad, y tarjetas de felicitación de los miembros más salientes de la sociedad y se despidieron formulando los más ardientes votos porque tales torneos se repitan con frecuencia para mayor estrechamiento de los lazos de unión entre los pueblos y educación física y cultural de la juventud.

CRONISTA.

Bajo la metralla del Galeras

Abril 15 de 1926.

Hace apenas unos quince días, durante las pequeñas erupciones que presenciamos sólo se notaba la presencia de gases y cenizas, preludiaban con bramidos y concluían pronto, pero ahora termina casi siempre en una lluvia de piedras, más o menos abundante y peligrosa siempre.

H. Pedro María

El jueves pasado, 15 de Abril, unos profesores y alumnos del Colegio de la Inmaculada subieron al volcán; antes de la aurora vieron el cerro iluminado por fuertes resplandores y en algunas partes los pajonales estaban incendiados por la erupción de la víspera.

Al llegar a la cumbre la sección de los menores permaneció en el filo del cráter, mientras bajaban los mayores, por medio de un cable y se cercioraban de las extraordinarias transformaciones que sufren rápidamente; al mismo tiempo pudieron estudiar muy de cerca los fenómenos volcánicos en las solfataras y en las fumarolas y sobre todo en las gigantescas fra-

Bachillerato, primer año, Sección A

guas donde los peñascos son caldeados por un fuego intenso. alimentado por los gases que de las chimeneas internas suben con fuerza potente. Unos contemplaron estos fenómenos y volvieron a subir rápidamente por el cable y los demás, en número de 18, dirigidos por el Hermano Pedro, siguieron más adelante por entre peñascos, fuego y humo. Ocurrió una primera erupción: fuertes bramidos del monstruo, escape violento de gases, y lluvia de pequeñas piedras que no espanta a los que están familiarizados con el volcán, luego sobrevino una segunda explosión de piedra gruesa que les cortó completamente la retirada hacia el cable, única vía por donde se puede remontar hasta el filo; dándose cuenta de su peligrosa situación emprendieron una precipitada fuga en medio de una densa neblina por los despeñaderos que demoran en las laderas del volcán del lado de Consacá, una tercera erupción, más violenta que las otras los obligó a guarecerse tras algunos peñascos; preciso era esconderse allí y dejar pasar esa lluvia de proyectiles candentes que a modo de tiro de cortina despedía el volcán; a pesar de estos precarios abrigos algunos fueron heridos aunque levemente y todos más o menos tuvieron en sus vestidos la prueba del poder incendiario que las piedras llevan consigo.

Momentos son estos de zozobra que no se borran de la memoria de cuantos los han vivido, cuando se siente la vida pendiente de un hilo, el otro mundo muy cerca y la muerte asecharnos con su afilada guadaña. "Por vez primera en mi vida supe que el miedo tiene la cara arrugada, me encomendaba a Dios, a la Virgen y pensaba en mi madre", dirá después uno de ellos.

Se apaciguó el volcán y la caravana siguió bajando arenales y faldas poco exploradas aun, donde abundan solfataras y fumarolas, donde son numerosos los hoyos que producen las piedras al caer y donde hondos canalones conducen las aguas del volcán al cauce del río Azufral.

Por las fotografías se observa que la vegetación es distinta en esa falda y las aguas abundantes. Las erupciones tuvieron lugar a las 9 a. m., y no fue sino a las 5 y 30 p. m. cuando los excursionistas, a fuerza de disciplina, valor y resistencia física lograron salir de esas soledades paramosas, por un senderito que los llevó al camino que viene de Consacá. A las 10 y 30 p. m. llegaban a la ciudad agradeciendo a la divina Providencia el haberlos guardado en medio de tantos peligros y sabiendo por intuición lo que es un volcán, el hambre, el cansancio y . . . el miedo.

MORALEJA.— Todo está bien, si acaba bien, pero si vamos a los toros no bajemos a echarles la capa, pues el toro es muy bravo y la vida no retoña.

CONFERENCIAS

De "Renacimiento".

Es para esta ciudad un motivo más de gratitud, que se complace en reconocer al Reverendo Hermano Anacleto, Superior del Colegio de los Reverendos Hermanos Maristas, por la galante acogida que brinda a todo acto de cultura social y a la vez por todo su empeño en instruir y recrear a los que hemos tenido la fortuna de asistir a los actos públicos de ese próspero plantel, con sus explicaciones científicas, acompañadas de magníficas proyecciones luminosas, que dejan en la mente de los concurrentes la idea viva de los sucesos palpitantes, que es la forma moderna de información en todo campo de instrucción.

Vaya nuestra felicitación muy especial para el Reverendo Hermano Rector, por el constante interés y entusiasmo que le caracteriza para llevar a efecto instructivas veladas como las del presente mes en su magnífico edificio.

Conferencia de San Vicente

No es posible que las generaciones que se levantan permanezcan alejadas de la acción social, el que la ignora y no toma una parte activa en ella, no es sino un fósil de su tiempo, una palabra muda, una fuerza perdida que no lleva a la humanidad esa gota de esfuerzo pedida por la divina Providencia para aumentar la felicidad común.

Formación social: esta es la labor indispensable para el joven que abriga la legítima intención de ser una fuerza en la sociedad, un apóstol de ideas fecundas y un factor de progreso moral.

La Conferencia de San Vicente es un medio muy favorable para formar el joven a la acción social, le aprende a poner en contacto su alma con las necesidades del doliente y le descubre los medios de aliviarlas, Cuando su base es la piedad, la actividad personal y el esfuerzo su norma, el bien a que está llamado a producir es grande.

Jóvenes estudiantes del Colegio que pertenecéis a la Conferencia de San Vicente os felicitamos y Dios premie vuestra generosidad con una juventud buena y feliz.

PERSONAL DE LA CONFERENCIA DE SAN VICENTE.—1925-1926

MESA DIRECTIVA

Presidente, Emiliano Ruiz. — *Vicepresidente*, José D. Santacruz.—*Secretario*, José M. Narváez.—*Tesorero*, Manuel M. Montenegro.—*Socios:* Jorge Tadeo Martínez, Efraín Mora, Luis Romo, Neftalí Narváez, José I. Villota, Rubén Baena, Francisco Moncayo, César Moreno, Bolívar Ojeda.

Bachillerato, primer año, Sección B

NECROLOGIA

† **JAVIER MOLINA**

El día 11 de Marzo pasó a mejor vida el niño **Javier Molina**, *alumno de la elemental 2º. Desde que hizo la Primera Comunión comulgaba casi todos los días y era el encanto de sus padres, profesores y compañeros.*

R. I. P.

Solemne Distribución de Premios

I.—Informe del Rector

Señor Gobernador, Ilmo. señor Vicario General, Señor Director de I. P., Rdo. Hno. Provincial, Padres y Madres de familia, Señores, Amada Juventud:

R. H. Rector

Quieren las costumbres de este plantel que el Rector rinda un breve informe acerca de la marcha del Colegio durante el año que finaliza; deber que cumplo gustoso, porque son muchos los agradecimientos que tengo que dar y más numerosos aún los esfuerzos que he de reconocer.

Vuestra presencia, Honorables Autoridades eclesiásticas, civiles y militares, nos honran grandemente y pregonan muy alto ante la sociedad vuestro interés por la instrucción de la juventud. Por primera vez realza este acto solemne aquel que fue la causa eficiente de la fundación del Colegio y que le ha suministrado la

savia que fecundiza, sostiene y levanta las obras: El Reverendo Hermano Teodoro, Superior Provincial.

Y de los padres de familia late el corazón en la esperanza de ver coronados sus esfuerzos con el triunfo de sus hijos.

A todos os saludo; felices nosotros si podemos proporcionaros unos instantes de aquellos que hacen olvidar las duras labores de la siembra y soñar en las dulces esperanzas del porvenir.

La Matrícula

Durante el presente año la matrícula ha ascendido al número de 450 alumnos, repartidos en seis cursos de enseñanza primaria incluyendo el pabellón infantil y seis años en la enseñanza secundaria; para evitar la acumulación de alumnos en el primer año, hemos creado dos secciones, cada una con su respectivo profesor. El número de internos pasó de 40. Este aumento de un centenar de alumnos es debido al desarrollo interno del Colegio, en la enseñanza primaria donde se sienten los resultados favorables del Pabellón Infantil y donde serán aún más notorios el día en que podrán cursar los alumnos un año más en el curso superior, pues es de importancia suma el que el edificio intelectual tenga base firme y sólida. De fuera de la capital han acudido a nuestras aulas, jóvenes que honran a sus padres y a sus maestros como son los de Ipiales, del Tambo, de la Unión y Barbacoas. De la Perla del Pacífico hemos recibido una simpática colonia y los resultados hacen prever que no en vano hace el Departamento gastos por ellos y que esta obra es altamente patriótica.

Nuevas construcciones

Debido a este aumento, el edificio de suyo amplio y capaz para 400 alumnos vino a quedar exiguo y pedir la terminación de un edificio central que diera amplios salones para estudios y refectorios. Esta parte quedará terminada en breve.

La capilla se bendijo solemnemente el 8 de Diciembre con asistencia de muchos padres de familia, en ella se han celebrado nuestras fiestas religiosas, en ella el mes de María revistió un encanto inusitado, en ella las fiestas de la Madre y de la Primera Comunión os reunieron para dirigir una plegaria ferviente al cielo o para contemplar cuán hermosos, cuán inocentes, cuán amantes son vuestros hijos. En ella nos reunimos todas las mañanas para aprender a ser mejores; para aumentar aquella fe que no sólo ha de servirnos para entrever las cumbres ilimitadas del más allá, sino que es útil también para hacer nuestra vida aquí, útil y feliz.

Y aquí es de alabar la grande abnegación del

Rdo. Padre Alfonso Caicedo, nuestro Capellán, tan amable como modesto, y el celo con que le han ayudado los venerables Superiores del Seminario, el Rdo. Padre Samuel Rodríguez y otros sacerdotes de la ciudad.

Deportes

En el campo deportivo si bien no ha reinado la actividad de otros años no podemos menos de mencionar dos triunfos señalados del América, el primero en la culta sociedad de Ipiales el 1°. de Enero y el segundo en el ground del Ejido el 4 de Julio último.

Estudios

Pero es sobre todo en el terreno intelectual donde hemos de mencionar un progreso, una ascensión, lentamente estimulado por los ejemplos y las enseñanzas de un admirable cuerpo profesoral se ha formado un criterio entre nuestra juventud; el joven ha tomado para sí este gracioso pensamiento de Joubert: "Quiero volar como las aves, como ellas necesito alas y estas las adquiero poco a poco aplicando una pluma cada día", así ellos han entrevisto que el triunfo del trabajo es gozo delicado que causamos a los que nos aman, el éxito en un examen, es una carrera bien preparada, es la irradiación poderosa de una personalidad fuerte es, en una palabra, el alma del espíritu y el dueño de la vida. He aquí por qué registramos un mayor número de triunfos y no solamente se han terminado seriamente los estudios del bachillerato, sino que aquellos que intentan seguir los estudios en la Universidad han pasado ya su examen de ingreso y sobre doce jóvenes presentados, doce han sido recibidos con excelentes calificaciones.

Ejercicios sensoriales

Bachillerato

En la prosecución de este ideal transcurrían felices los días, cuando una nube sombría apareció en el horizonte: la supresión del bachillerato para casi todos los establecimientos dirigidos por comunidades docentes en Colombia, suspensión que la Iglesia y la Sociedad han juzgado ya como injusta e inexplicable en un país católico. Entonces se manifestó unánime, poderosa, avasalladora la opinión de Nariño: El primer cuerpo Legislativo votó una proposición pidiendo se derogara el Decreto 571, Gobernador y Director de Instrucción Pública, Rector de la Universidad y Directores de Colegios, Senadores y Representantes, personalidades políticas influyentes y padres de familia numerosos, todos se unieron para una acción común que fue coronada por el éxito, temporal sin duda, pero que se tornará definitivo según es nuestra esperanza fundada en poderosas razones.

La Reforma instruccionista

Y fuerza es aquí, Señores, hablar aunque sea de paso, de la Reforma instruccionista.

"Oigo ruido de pasos, los bárbaros están a nuestras puertas" decía el vidente Donoso Cortés, aludiendo al comunismo y sus excesos, nosotros decimos que no son los pasos de los bárbaros los que se oyen sino el ruido siniestro de aquel monstruo que se arrastra en la sombra bajo la maleza, que envenena con su aliento, que es la peste del mundo según la expresión del actual pontífice y se llama el monopolio del laicismo.

No somos enemigos de reformas cuando son buenas. La misión pedagógica alemana elaboró un proyecto de ley que fue presentado al Congreso en las pasadas sesiones y que no pudo ser aceptado por las muchas deficiencias que se notaron en él y que demuestran un desconocimiento grande de la psicología de la nación.

El Ilustrísimo señor Herrera Primado de Colombia, en un importante estudio dice: Es un deber de los legisladores depurar dicha ley de los defectos que la hacen de todo punto inaceptable a la autoridad eclesiástica, y sería ilegal, inconstitucional en el Poder Ejecutivo, presentar una ley contra este reclamo y en el legislativo el sancionarla, y si por imposible pasara esta ley, el Poder Judicial quizá proteja este derecho de la Iglesia, declarando inaxequible una ley inconstitucional y contraria a los compromisos de un tratado público como es el Concordato.

El sabio Rector del Colegio de San Ignacio en Medellín, escribe: Entre nosotros ya se van presentando las avanzadas de la revolución pedagógica, en la imposibilidad de conquistar la fortaleza de la enseñanza, felizmente ocupada hoy por los educadores

Bachillerato, segundo año

cristianos, los hijos de la revolución pedagógica, avanzan cautelosamente encubriendo con flores y variados disfraces los verdaderos y últimos intentos que se proponen.

A su vez el eximio doctor Guillermo Valencia, dijo en el Senado: "Desgraciadamente ocurre con la reforma instruccionista lo que a los niños que elevan cometas, se apoderan del hilo y no permiten que nadie se acerque ni lo toque, Si otros fabricaron el proyecto y el hilo está en manos de alguien parece audacia inaudita aspirar a saber si tiene o no peso en la cola".

Consecuencias del proyecto de Reforma

De su aplicación integral resultaría que en adelante el Gobierno no podría proveer en religiosos ni en religiosas sus escuelas aunque lo pidan todos los padres de familia: no podrían los sacerdotes ni los Obispos enseñar la religión ni en las escuelas más elementales.

No salen mejor librados los padres de familia, pues no se contenta el proyecto con atentar a sus derechos naturales por la imposición de la enseñanza obligatoria sino que les prohibe terminantemente ocupar a sus hijos en cualquier trabajo hasta los 14 años. Así reza el Art. 10: "Queda prohibido a los padres, guardadores y demás personas que tengan bajo su dependencia niños de uno u otro sexo, menores de 14 años concertarlos en cualquier trabajo" . . . . La transgresión de lo dispuesto en este artículo será castigado con la multa de $ 1 oro por cada día de trabajo". En cuanto al monopolio lo establece el proyecte de ley de la misión alemana en los Arts. 15, 37, 38 y 49.

La misión de enseñar y educar corresponde, después de Dios, primero a la Iglesia por derecho divino, segundo a la familia por derecho natural. Al Estado le incumbe auxiliar a la Iglesia y a la familia en tan delicada labor, puede juzgar acerca de la idoneidad de las personas para el desempeño de algún cargo público y civil pero no puede imponer el empleo exclusivo de las doctrinas, de los libros y de los métodos de enseñanza aprobados por él, sería convertirse en docente, poder que no tiene.

El proyecto no consulta la justicia y coloca los establecimientos no oficales en condiciones tales que la emulación y el estímulo no son posibles, pues los entrega maniatados en garras del león del monopolio y de un monopolio más esterilizador que el verano que seca nuestra grama y marchita los trigales en flor.

Este es el tono general de las protestas que se van multiplicando y que dan la razón de por qué nuestros legisladores con la previsión de políticos ilustrados por la historia encontraron tendencioso el proyecto, de dudosa ortografía, según el eximio señor

Suárez, y que se juzga inaceptable por el espíritu laicizador que le informa y el monopolio injusto que establece.

Y la luz se hace y la verdad avanza: El doctor Guzmán, Director de I. P. en Cundinamarca dice: La misión alemana tiene que ver un poco más en nuestro medio, me atrevo a decirle tímidamente; más sabe el loco en su casa que el cuerdo en la ajena; el doctor Glockner puede ser un sabio pero está lo que se llama vulgarmente entre nosotros, "desorientado".

Señores, a nuestro turno decimos que no hay mejor ruiseñor que aquel que canta en su nido, y si se quiere tirar por el balcón los siglos pasados de la historia, se comete un error fundamental, se desconoce el alma colombiana, se olvida que las fuentes puras de su nacionalidad es menester buscarlas en su noble solar latino y en la religión católica; todos los ensayos que se han hecho fuera de esa mentalidad—si la historia es fiel—han resultado altamente perjudiciales. La comprensión profunda de las realidades presentes lleva en sí los resortes de las posibilidades futuras.

Deducciones

Por lo expuesto se verá que estamos de acuerdo con las ideas expuestas recientemente en un magistral discurso sobre el estado docente, pero, y tantas cosas tienen pero en la vida, no lo estamos en la conclusión encaminada a echar a Francia la culpa del monopolio que nos amenaza. El filósofo para ser tal debe remontarse a las causas remotas, las verdaderas; Napoleón para unos cometió un crimen, el de ser grande, nosotros no desconocemos sus errores pero también sabemos que devolvió la paz y la libertad a la Iglesia, y la mayor parte de las congregaciones docentes modernas, como nosotros, remontan a esa época, que puede calificarse de regeneración religiosa. De Combes, de siniestro recuerdo, sólo diremos que está fuera del asunto del monopolio, pues el tal monopolio como la misión alemana quiere imponer no existe en Francia.pues si hemos de creer la estadística que trae "La Vie Catholique" del 29 de Mayo la enseñanza libre, es decir católica, educa en sus aulas el 47 por ciento de la juventud francesa. En 1921 tuvimos ocasión de fundar un Colegio en Francia, de estudiar la legislación vigente sobre el bachillerato, rige aún la ley Fallou de 1848 que dió amplia libertad a la enseñanza secundaria y la reglamentación de los exámenes vendría a ser quizá la fórmula más aceptable: El Gobierno publica el programa de estudios, estos se hacen en el establecimiento que los padres de familia escogen y en los textos de su elección, dos veces al año en Julio y Octubre hay sesiones en los centros académicos presididos por el Inspector de Academia, a esta sesiones acuden todos los candidatos, ya provengan de los

liceos del Estado, ya de los colegios libres o privados, a todos se dan las mismas composiciones y según los resultados se les otorga o no el Diploma; como se ve estamos lejos del espíritu del Decreto 571 y del proyecto de reformas; y para comprobación basta recordar que la lucha actual en Francia es de un lado por implantar la escuela única, luego ésta no existe, y del otro para obtener la repartición proporcional del presupuesto, es decir, del dinero de todos para todos, sean las escuelas oficiales o no. Concedemos que doquiera hay cizaña al lado de la semilla buena, pero creemos justo atribuír a cada uno lo suyo y en las actuales circunstancias no es a Francia a quien hemos de culpar por los males que nos amenazan, muy al contrario y lo diremos hoy, porque es la verdad, a pesar de la crisis angustiosa que atraviesa su Erario, manda cada año auxilios en dinero, en premios, en películas instructivas a cada uno de los Colegios que regentamos en Colombia, los Hermanos de las Escuelas Cristianas y nosotros, y es reciente el noble gesto que hizo a favor de Colombia al conferir la Cruz de la Legión de Honor al Ilustrísimo señor Primado.

Han venido sí a estas comarcas placenteras, congregaciones francesas, llamadas por la Iglesia y por el Gobierno: Lazaristas y Eudistas, Hermanos de las Escuelas Cristianas y Maristas, Hermanas de la Caridad y de la Presentación, de San José, de los Sagrados Corazones, etc., pero ha sido siempre para bien de la juventud y como apóstoles de las ideas de orden y libertad.

Jóvenes bachilleres

He terminado señores:

Ha llegado para vosotros y para vuestros padres la hora de las recompensas, vuestros esfuerzos han sido premiados por el éxito, vais a proseguir una carrera, a emprender el duro batallar del humano vivir, acordaos que la vida no vale sino por el bien que en ella se hace, y que sólo es grande el hombre que es fiel a su Dios y a su conciencia.

Amada juventud

Vais a gozar de las vacaciones bajo la mirada cariñosa de vuestros padres, sed buenos y agradecidos, que vuestra bondad se derrame al exterior en forma de procederes amables y sinceras atenciones, descansad y volved luégo a vuestras tareas con todo el ardor de vuestras almas juveniles.

Julio 13 de 1926.

II.—Premios

Enseñanza Secundaria

I.—Premio especial creado por el Concejo Municipal (sorteado)

Jesús Villarreal

Rubén Baena
Manuel María Montenegro
José I. Villota
Francisco Lozano
Jesús Villarreal
Carlos A. Delgado

La suerte favoreció a Jesús Villarreal.

II.—Sexto Año de Bachillerato

Premio de Honor (sorteado)

José I. Villota (1)
Manuel M. Montenegro
Bolívar Ojeda
José I. Delgado
José D. Santacruz
Emiliano Ruiz.

(1) Fue favorecido por la suerte.

Premio al Mérito

NOTA.-Este premio se otorga a los alumnos que obtienen la más alta calificación (5) en todas las asignaturas.

Manuel M. Montenegro — Jorge Díaz
Bolívar Ojeda — Luis Romo
Emiliano Ruiz — Jorge A. Delgado
José I. Delgado — Jorge I. Delgado
José D. Santacruz — Ezequías Coral
César Moreno — Domingo Sarasti

Filosofía 2º. — José Miguel Narváez, Enrique Ocaña

Filosofía del idioma: — Jorge Tadeo Martínez

Latín 2º.: — Jorge Alberto Delgado, Neftalí Narváez

Química: — Efraín Mora, Luis R. Cortés

III.—Quinto Año

Premio de Honor (sorteado)

Carlos Bravo *
Francisco Lozano
José D. Garzón
Rubén Baena
Gonzalo Bravo
Marcial Bedoya
Jesús Silva

Bachillerato, tercer año

Premio al Mérito

Rubén Baena
Jesús Silva
Gonzalo Bravo
Juan B. López
Eduardo Hidalgo

Apologética: Francisco Lozano, Marcial Bedoya, José D. Garzón, Jorge Noguera

Apologética: Carlos Torres, Alberto Ortega

Física: Peregrino Castro

Historia Natural: Luis A. Muñoz, Pastor Rengifo

Lógica: Sergio López

IV.—Cuarto Año

Premio de Honor (sorteado)

Jesús Villarreal
Carlos A. Delgado

José A. López
José R. Guerrero *

Premio al Mérito

Carlos A. Delgado
Jesús Villarreal

Ramón Santacruz
José A. López

Apologética: Jorge Ocaña, Carlos Muñoz

Retórica: César A. Muñoz, Aurelio Ordóñez

Historia Moderna: Eduardo A. Martínez, José A. Guerrero

Inglés 2°.: José J. Martínez, Julio C. Narváez

V.—Tercer Año

Premio de Honor (sorteado)

Francisco Salas *
Bernardo González

Julio Chaves
Ignacio Chaves

Premio al Mérito

Bernardo González
Julio Chaves

Ignacio Chaves

Contabilidad: Eduardo Delgado, Antonio Ramos — Enrique Agreda, Alfonso Barón, Isaías Melo

Religión: Alfonso Rosero
Saúl Alvarez
Manuel J. Luna

Historia Antigua: Cristóbal Riascos
Eliecer Noguera

Algebra: Carlos Gómez Jurado

Inglés 1°. Alberto Narváez
Luis E. Martínez
Luis Achicanoy

VI.—Segundo Año

Premio de Honor (sorteado)

Patrocinio Madronero * Leonardo Villota
Marcial del Castillo

Premio al Mérito

Leonardo Villota — Eduardo Acosta
Marcial del Castillo — Rudecindo Delgado
Nectario Córdoba

Premio de Religión

Eduardo Erazo — Aureliano Delgado
Miguel Burbano — Miguel Rondón

Premio de Castellano

José M. Bucheli — Humberto Rosero
Hipólito Morales — Miguel A. Muñoz

Premio de Aritmética 2a.

Alberto Ceballos — Luis E. Dulce
José M. Erazo

Premio de Historia Patria

Jorge del Castillo — Manuel A. Rosero
Plinio Peña — Eduardo Ordóñez

Premio de Geografía 2a.

José I. Luna — Héctor Materón
Hernando López

Premio de Francés

José R. Hinestrosa — José Elías Silva
Misael Sansón — Luis A. Muñoz

VII.—Primer Año. Sección A

Premio de Honor (sorteado)

Francisco Villota * Carlos F. Paredes

Bachillerato, cuarto año

Premio al Mérito

Carlos F. Paredes — Gerardo Agreda
Secundino Guerrero — Luis E. Benavides
Rafael Villota

Premio de Religión

Javier Delgado — Emilio Padilla

Premio de Castellano 1o.

Luis Benavides — Manuelino Bucheli

Premio de Aritmética

Azael Ibarra

Premio de Francés

César Delgado — Jorge Narváez

Premio de Cosmografía

Gerardo Navarro — José Estrella

Premio de Geografía 1o.

Luis A. Romero — Hermógenes Mendoza

VIII.—Primer Año. Sección B.

Premio de Honor (sorteado)

Alfredo Hinestrosa * — Wenceslao Latorre
Eduardo Guerrero — Efraín Murillo

Premio al Mérito

Eduardo Guerrero — Wenceslao Latorre
Julio C. Martínez — Efraín Murillo
Marcial Ibarra — José I. Muñoz

Premio de Aritmética

Guillermo Brougeille — Hernando Madronero
Carlos A. Chaves

Premio de Francés

Luis F. Muriel

Premio de Cosmografía

Víctor Molineros — Enrique Bucheli

Premio de Geografía 1o.

Daniel Bravo — Alfredo Cerón

Premio de Religión

Eustorgio Campo — Nacor Córdova

Premio de Mecanografía

Jorge del Castillo

TELEGRAMAS

Bogotá 16 de Junio.

Hermano Anacleto:

Hoy conferencié nuevamente Ministro, consultará misión pedagógica, comunicaré resultado.

Francisco Albán.

Bogotá 10 de Junio.

Hermano Anacleto.—Pasto.

Probabilidades favor prórroga Decreto. Continúo interesándome. Salúdolo

Paulo Emilio Escobar.

Bogotá 24 de Junio.

Hermano Anacleto.—Pasto.

Hoy tras larga conferencia, Ministro prometió resolver favorablemente. Amigo

Julián Bucheli.

Premios.-Enseñanza Primaria

I.—Sección Superior

Premio de Honor (sorteado)

Luis A. Molino — Federico Archer *
Carlos H. Sansón

Premio al Mérito (1)

Luis F. Riascos	Tomás Benavides
Gerardo Martínez	Juan Ignacio Padilla
Thomás Woodcock	José Jélix Jurado
Carlos A. Molina	Angel M. Zarama
Antonio Benavides	Carlos H. Rivas
Francisco Javier Villota	Jorge Luis del Castillo
Sofonías Benavides	Pedro Pablo Delgado
Luis H. Delgado	Julio C Burbano
José I. Santacruz	Víctor Santacruz
Néstor Manrique	Carlos A. Granja
Carlos C. Castro	Carlos Hoyos
Rafaael Enríquez	Eudoro Guerrero
José M. Torres	Eleázar Muñoz
Edmundo Cerón	Rafael Villota

(1) Se concede este premio según el número de sobresalientes inscritos en la libreta.

Diógenes Palacios — Javier Eraso
Hernando Santacruz — Maximino Eraso

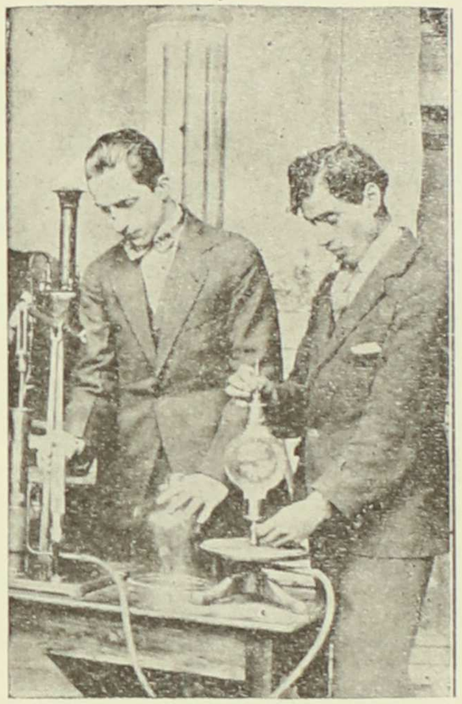
Sección Media. Segundo Año

Premio de Honor (sorteado)

Alfonso Eraso — Guillermo López
Alfonso Muñoz * — Luis Narváez

Premio al Mérito

Ignacio Narváez — Héctor Medina
Carlos Terán — Alfredo Eraso
Carlos Velasco — Carlos López
Gerardo Delgado — Gerardo Luna
Carlos Alberto Núñez — Francisco Luna
Ernesto Woodcock — Edmundo Guerrero
Rodrigo Burbano — Alfonso Ramos
Gilberto Eraso — Pedro Achicanoy
Policarpo García — Gilberto Miranda
Benjamín Martínez — Medardo Benavides
Alonso Martínez — Emiliano Cabrera
Bernardo Chaves — Jorge Cabrera
Laureano Muñoz — Vicente Delgado
Eduardo Hinestroza — Fernando Hinestroza
Manuel Pérez — Plácido Villota
Arquimedes Astorquiza — César Narváez
Ignacio Rosas — Julio Santacruz
Carlos Martínez — Carlos A. Paredes



Estudiando Física

Sección Media. Primer Año

Premio de Honor (sorteado)

César Gálvez — Jesús Eraso
Jaime Eraso *

Premio al Mérito

Alberto Eraso Delgado
Belisario Ruiz
Luis Córdoba
Ignacio Santacruz
José F. Laso
Jorge E. Cabrera
Eduardo Zarama
Gerardo Sañudo
Ignacio Rosero
Fernando Burbano
Gerardo Quijano
Luis A. Santacruz
Manuel Córdova
José Félix Arturo
Ignacio Delgado
Néstor Delgado
Panco E. Santander
Julio del Castillo
Manuel Narváez
Manuel Santacruz
Carlos Ortega
Efraín Patiño
Julio Zarama
Alberto Manrique
Gerardo Romero

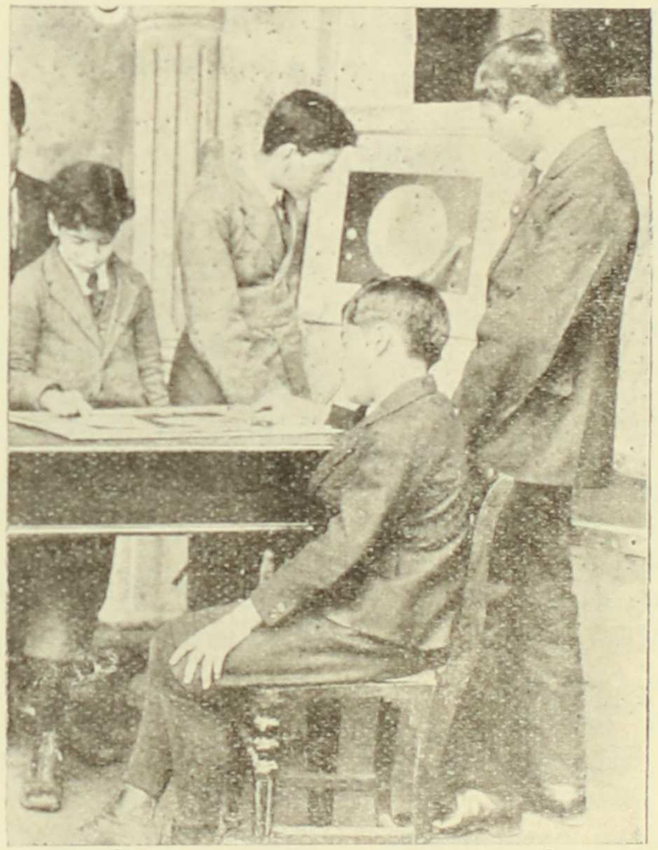
Elemental Segundo Año

Premio de Honor

Eduardo Zambrano

Premio al Mérito

Jaime Gálvez
Alberto Navarrete A.
Pedro V. Rodríguez
Víctor Ranjel
Carlos Apráez
Guillermo Benavides
Guillermo Zarama
Jorge A. Muñoz
Víctor Guzmán
Gerardo Guerrero
Eduardo Lora
Enrique Hidalgo
Carlos G. Gómez
Jeremías Bucheli
Eduardo Gómez Jurado
Campo Emilio Chaves
Francisco Maya
Paulo Benavides
Samuel Narváez
Federico Martínez
Vicente Rosas
Gerardo Santacruz



Estudiando Cosmografía

Bachillerato, quinto año

Sergio Apráez
Eduardo Guerrero
Manuel T. Bucheli
Eduardo Astorquiza
Gerardo Salas
Lisandro Muñoz
Manuel M. Guerrero
Juan C. Moncayo
Braulio Delgado

Gerardo Garcés
José M. Velasco
José R. Enríquez
Julio A. Pantoja
Fernando O. Santander
Emelciro Santacruz
Antonio Zarama
Hernando Medina
José L. Farinango

Gonzalo A. López
Tomás Rosero
Bernardo Rosero
José M. Paul
Julio C. Larrea
Eduardo Guaquez
Servio T. Martínez
José Chaves
Mauro A. González
Héctor Bolaños
Carlos Burbano
Jesús Apráez
Heriberto Santacruz

Salomón David
Carlos Rondón
Tulio Urrea
Miguel A. Narváez
Juan A. Arturo
Guillermo Terán
Ignacio Rivas
Carlos Jurado
Eduardo Manrique
Jorge Hidalgo
Ignacio Ramos
Guillermo Camacho
Luis H. Garcés

Elemental Primer Año

Premio de Honor (sorteado)

Miguel Guerrero
José Félix Guerrero *

Adolfo Santander

Premio al Mérito

Carlos Eraso Delgado
Leonardo Ruiz
Luis Eduardo López
Carlos Puertas
Gerardo Rojas
Carlos E. Quijano
Jorge Mora
Javier Cabrera
Carlos A. Eraso
José M. López

Hernán Guerrero
Tomás Caicedo
Mauro Rincón
Guillermo Rincón
Ricardo Quijano
Eduardo Zarama
Manuel María Rodríguez
Gonzalo Cerón
José I. Eraso
Gerardo Guerrero

Pabellón Infantil

Premio de Honor

Artemio Burbano
Enrique Benavides
Julio C. Cabrera
Nelson Coral Samper
Segundo Octaviano Caicedo
José A. Delgado
Luis A. Jurado
Diógenes Martínez
Honorio Melo
Juan Bautista Muñoz

Julio C. Narváez
Carlos Orbegozo
Benigno Orbegozo
Antonio M. Pérez
Fernando Portilla
José María Puertas
Rafael Palacios
Antonio Rosero
Carlos Rodríguez
Gerardo E. Rosero

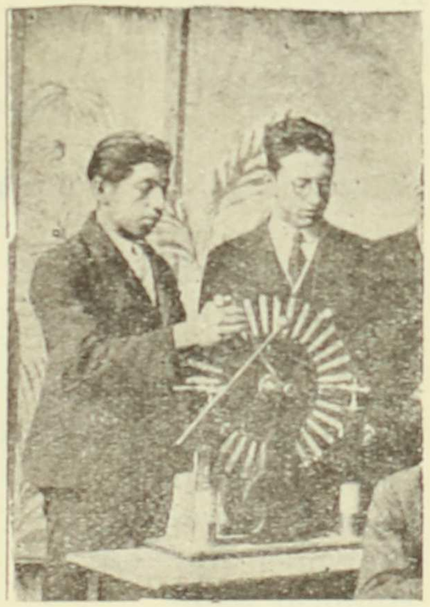
Manuel María Miranda
Luis A. Zambrano
Jorge Reuter
Tancredo Rincón
Ramón Santacruz

Bachilleres en Filosofía y Letras

- 1926 -

El Liceo de la Inmaculada, dirigido por los Hermanos Maristas, en virtud de la Resolución número 1°. de 7 de enero de 1922, expedida por el Ministerio de I. P., confiere el Diploma de Bachiller en Filosofía y Letras a los señores.

Ezequías Coral
Luis R. Cortés
Jorge E. Delgado
Jorge A. Delgado
Jorge I. Delgado



Estudiando electricidad

José I. Delgado
César A. Moreno
Jorge Moncayo
José Moncayo
Neftalí Narváez
José Miguel Narváez
Efraín Mora
Manuel M. Montenegro
Jorge Tadeo Martínez
Luis W. Romo
José D. Santacruz
José I. Villota
Domingo Sarasti

en atención a que han terminado los estudios obligatorios para obtener tal título.

En fe de lo expuesto se da en Pasto, a 13 de Julio de 1926.

El Gobernador, *Sofonías Riascos.*

El Director de I. P., *Alejandro Ortiz L.*

El Rector, *Hno. Anacleto.*

El Secretario, *Hno. Baldomero.*

Bachillerato, sexto año

CERTIFICADOS

de Suficiencia Literaria otorgados por la Universidad de Nariño.—Julio 1926

Bachilleres presentados 12
„ recibidos 12

Facultad de Ingeniería 4 así:

El Rector de la Universidad de Nariño hace constar que el señor José Ignacio Villota, rindió en esta Universidad examen de las materias exigidas por el Decreto N°. 1.235, para poder ingresar como alumno de primer año de carrera profesional de Ingeniería.

Así lo firma en Pasto, a nueve de Julio de 1926.

Hay un sello

El Rector, *Angel Segura Martínez.*

El Secretario, *Amador Orbegozo.*

id. Jorge Alberto Delgado, José Dolores Santacruz, Luis Romo.

Facultad de Derecho y Ciencias Políticas 8 así:

Jorge Tadeo Martínez, Emiliano Ruiz, Manuel M. Montenegro, Jorge Díaz, Domingo Sarasti, José Ig. Delgado, Bolívar Ojeda, Ezequías Coral.

José Roberto Hinestrosa

Prix d'honneur offert par la Legation de France a Bogotá

Bogotá le 8 septembre 1925.

Monsieur le Recteur:

. . . Par colis separé je vous transmets un livre relié offert par cette Légation et par les Affaires Etrangéres et qui pourrait etre donné par vous, a titre de prix d'honneur a votre meilleur eleve de francais.

Avec l'expression de ma reelle gratitude je vous transmets Monsieur le Recteur, l'assurance de mes sentiments distingués

Le Ministre de France,

CHARLES PHILIPPS.

Le prix d'honneur offert par la Legation de France a eté tiré au sort entre les éleves suivants: José R. Hinestrosa, Eduardo Acosta, Marcial del Castillo, Francisco Villota.

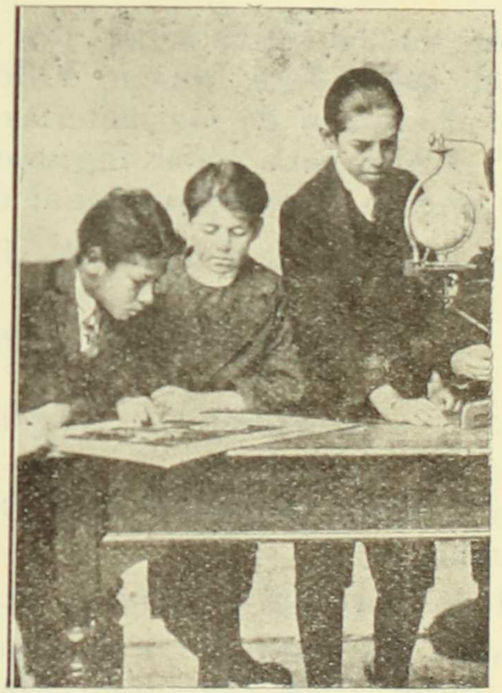
Le sort a favorisé José Roberto Hinestrosa.

Le College de l'Inmaculée Conception a Pasto dirigé par les Freres Maristes, décerne le prix d'honneur offert par la Legation de France a José Roberto Hinestrosa en recompense de son application a l'étude de la langue francaise.

F. Théodore, Pcial.

F. Anaclet, Recteur.

Pasto le 13 de juillet 1926.



Estudio de la Cosmografía

Mecanografía

Despedida y agradecimiento del joven César Moreno

en nombre de los demás bachilleres de 1926.

César Moreno

En nombre de mis dilectos compañeros y en el mío propio, vengo por vez última a dirigiros estas palabras, brotes espontáneos de un corazón agradecido.

Para estos momentos mezclados de tristeza y de alegría, no he podido menos de aceptar la designación, y aunque no cumpliré mi cometido como lo merecen mis compañeros haré al menos lo posible por que de mis labios no broten otros sentimientos que los de Amor y Reconocimiento, que embriagan a todos

Cuando por vez primera y asidos de las manos de nuestros padres, penetramos en este plantel, se nos figuraba muy largo el tiempo que debíamos de permanecer en él, bebiendo en la fuente purísima del saber; mas hoy que hemos visto desfilar uno tras uno estos años, sentimos la nostalgia que produce la separación de seres queridos, de ensueños fenecidos y de ilusiones muertas.

Hoy termina para nosotros la primera etapa de nuestra vida, bulliciosa y agradable, mañana ya tendremos que luchar *solos*, contra los furiosos embates del destino, pero nos anima la esperanza de vencer, con la práctica de las máximas que nuestros queridos profesores, dignos hijos del Venerable Champagnat, con tanto interés y trabajo nos enseñaron.

Compañeros!!! ha llegado el penoso instante de de decir adiós a este Colegio, donde se quedan tantos corazones amigos para quienes llevamos señales inequívocas de cariño y amistad—digámosles adiós!! Es verdad que hoy nos separamos no como en otros años para pronto volver, sino que nuestra separación será talvez definitiva; pero apesar de esto viviremos siempre unidos, con las mismas ideas ya que hemos sido imbuidos en las mismas doctrinas y en todo tiempo seremos siempre los mismos discípulos y compañeros dispuestos a ayudarnos en los trabajos de la vida.

No terminaré sin expresar, en vuestro nombre y en el mío, nuestro agradecimiento a los celosos profesores que tanto se han interesado por nuestra formación, en especial al Rdo. Hno. Rector y al Rdo. Hno. Pedro María, nuestros últimos profesores, todos se han hecho acreedores a nuestro cariño por su bondad y a nuestro respeto por sus virtudes y conocimientos.

Mañana nos encontraremos lejos de estos claustros tan queridos y tan llenos de dulces recuerdos, vuestros nombres, amables profesores permanecerán grabados en nuestras almas con caracteres indelebles y el recuerdo de vuestras enseñanzas dará norte y rumbo a los actos de nuestra vida.

Pasto, Julio 13 de 1926.

Cartas de Agradecimiento

Ipiales 8 de Julio de 1926.

Hermano Anacleto:

Agradezco felicitación respecto brillantes exámenes Manuel María; laureles pertenecen Comunidad, sabiamente regentáis, triunfo es vuestra obra.

Miceno Montenegro.

Armenia 16 de Julio de 1926.

Hermanos Anacleto, Arturo.—Pasto.

Inmensamente agradecidos interés tomaron en la educación de nuestro hijo Rubén Baena.

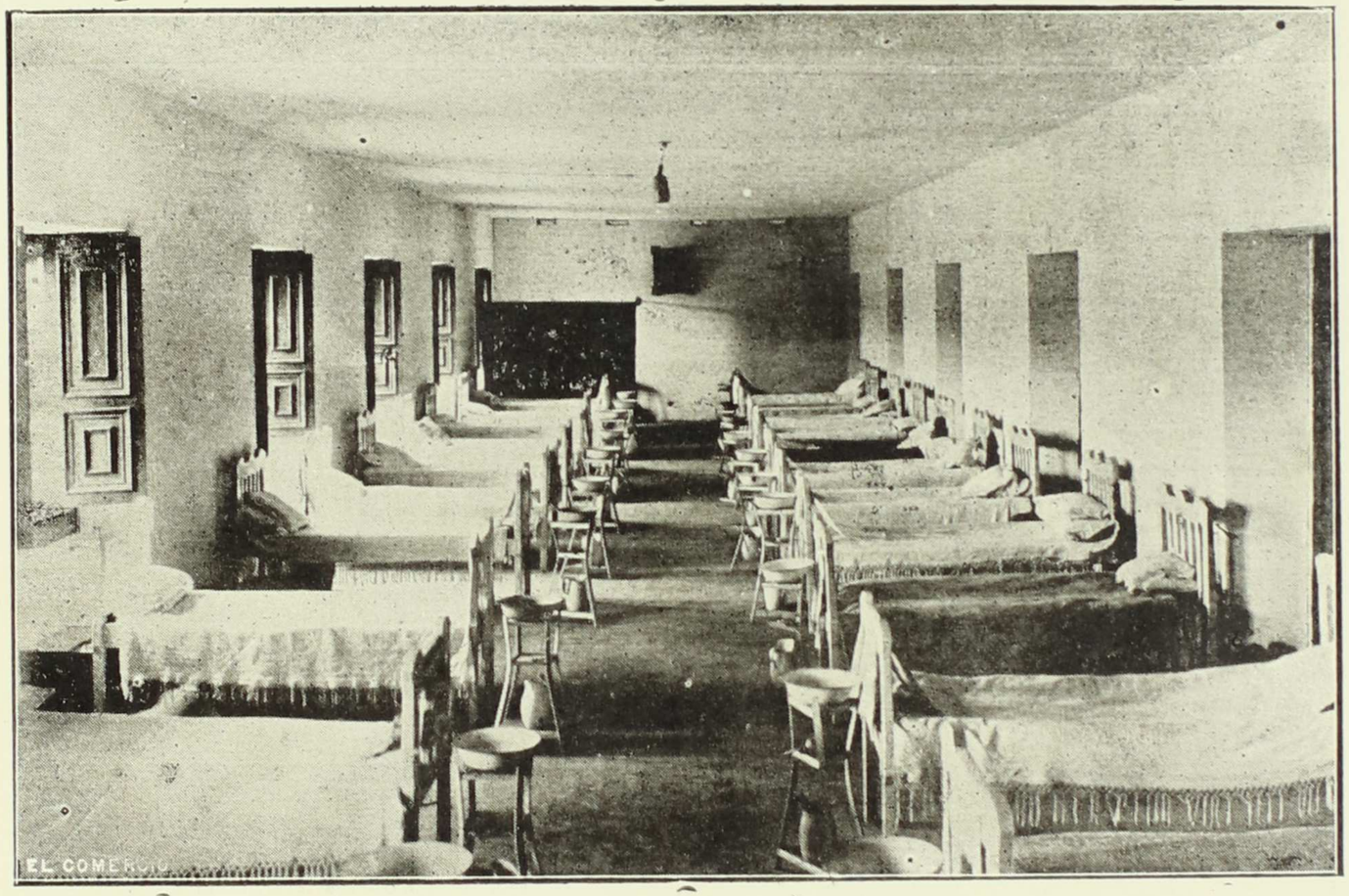
Belisario, Lucía.

Ipiales 8 de Julio de 1926.

Hermano Anacleto.—Pasto.

Exitos alcanzados Efraín, débense a abnegación vigilancia, actividad profesores. Agradézcole.

Isabel.



Dormitorio de los internos

VOCES DE GRATITUD

Jorge Enrique Vélez

Medellín 1925.

Reverendo Hermano:

La gratitud y el amor siempre se demuestran con obras y por eso hoy escribo a su Reverencia deseándole mil felicidades y mucha prosperidad para ese Colegio tan amado.

Siempre he dado testimonio de la inmensa bondad con que supieron tratarme mis profesores durante el corto tiempo que estuve con ellos. Cuán inmensa es mi gratitud al ver que al Colegio de la Inmaculada debo este intenso amor al trabajo que hoy tengo. Quisiera que todos los que me llamaron amigo, oyeran los sabios consejos con la misma atención con que yo los escuchaba y siguieran también por el sendero de la virtud y de la ciencia. ¡Cuán provechoso es el estudio! . . .

Muchos recuerdos a los Hermanos y a todos mis amigos: a todos los tengo grabados en mi corazón a todos los recuerdo con gratitud y con amor.

José Enrique Velez Ch.

Escuela Nal de Minas.

Bogotá, Junio 12 de 1926.

Reverendo Hermano Rector:

En los primeros días quedé un poco desorientado como quien deja el terruño por primera vez, pero muy pronto me puse en comunicación con profesores y alumnos y ahora estoy ya acostumbrado.

Sigo los cursos del Colegio de Radio-telegrafía, todos los profesores son ingleses, me preguntaron sobre los estudios que había hecho y quienes habían sido mis profesores, les dije que sabía inglés y francés, para probar mis conocimientos se pusieron a hablarme en inglés y debí contestarles no tan mal cuando pocos días después recibí el nombramiento de *profesor de inglés segundo curso.*

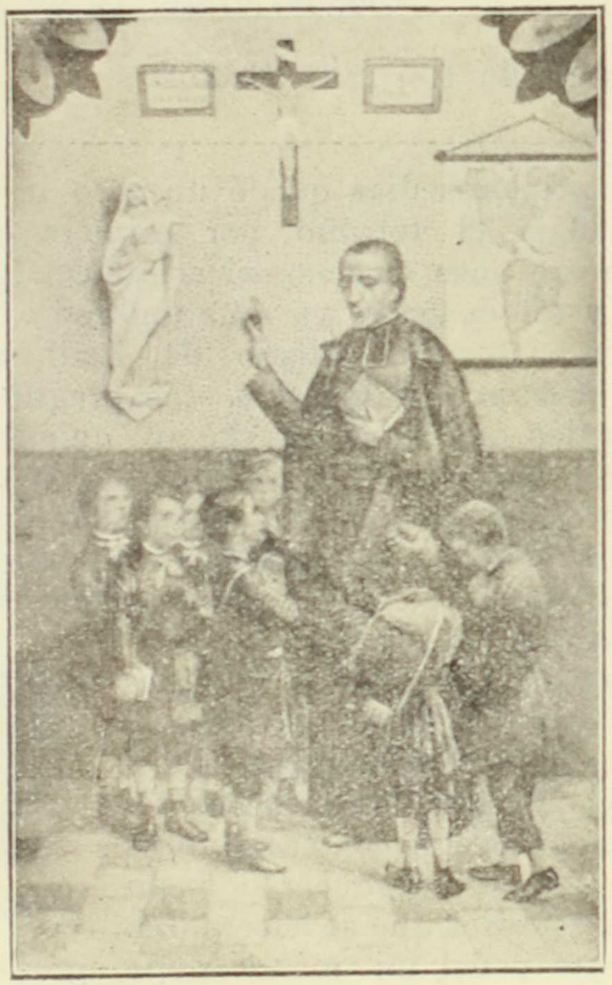
Const. Guerra

Yo estoy agradecidísimo por las enseñanzas que recibí en el Colegio de la Inmaculada donde aprendí lo q' sé, desde las primeras letras hasta alcanzar el bachillerato, comparando, es como llega uno a reconocer el justo valor de los estudios que se hacen allá.

Manifieste usted mi más sincero agradecimiento a todos los Hermanos y salude muy atentamente a mis antiguos compañeros.

Su alumno que le recuerda agradecido

Constantino Guerra.



El Venerable Marcelino Champagnat

Fundador de los HH. Maristas

Breve reseña de la fundación y extensión del Instituto de los Hermanos Maristas

HUMILDE fué el origen de la congregación de los Hermanos Maristas, extendida hoy por todo el mundo. Fué fundada en Francia, en la diócesis de Lión, el dos de enero de 1917, por el Venerable José Benito Marcelino Champagnat, sacerdote de la Sociedad de María. Para realizar tan alta empresa sólo pudo disponer de la ayuda del Cielo, cuyo favor y protección logró conquistar con su fe intensa y su humildad profunda. Su característica fue su ascendrado amor a la Santísima Virgen, a quien llamaba su "Recurso Ordinario"; y tal era la confianza que tenía en su protección, que delegaba al arbitrio de la celestial Señora la solución de todas las empresas. Fué ese mismo cariño mariano el que le indujo a dar el nombre de Maristas a los miembros de su Congregación. A su muerte, acaecida a los 51 años de edad, tuvo el consuelo de ver formados 300 Hermanos y 40 colegios. Predijo que la Congregación tendría maravilloso desarrollo, y, a despecho de enormes dificultades, su profecía ha tenido cabal cumplimien-

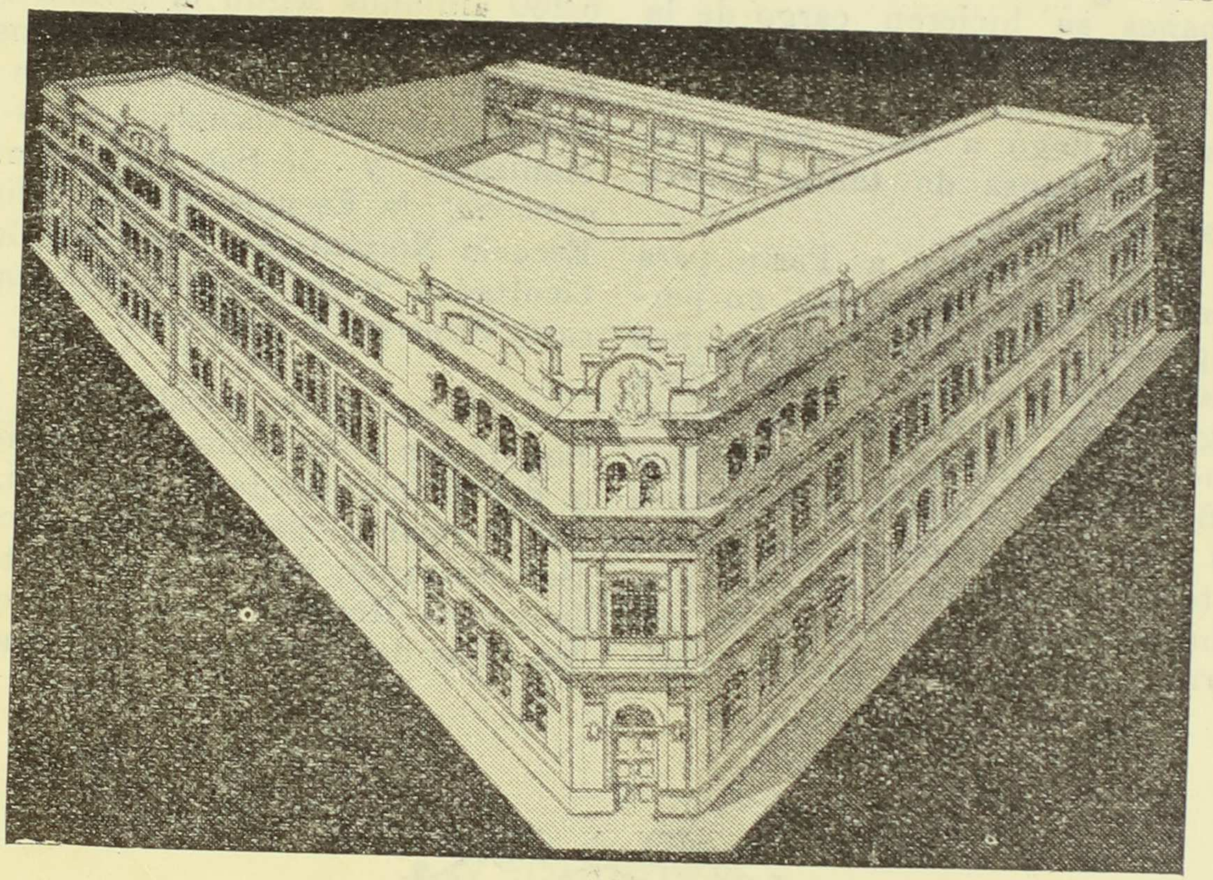
Vista parcial del gabinete de Química

to. En la actualidad es una de las más numerosas y florecientes de la Iglesia. Cuenta con unos 7.000 profosores que dan educación a más de 120.000 alumnos en unos 800 establecimientos, repartidos para su mejor gobierno, en 26 provincias.

Además de las fundaciones d' Francia, España, Bélgica, Alemania, Islas Británicas, Austria, Italia, Suiza, Dinamarca, Bulgaria, Turquía y Grecia, los Hermanos Maristas tienen floreciedtes colegios en Canadá, Estados Unidos, Méjico, Cuba, Colombia, Perú, El Salvador, Chile, Argentina, Brasil, El Cabo, Transvaal, Argelia, Egipto. Marruecos, El Congo, China, Siria, Australia, Islas Fidjí, Islas Samoa, Nueva Caledonia, Nueva Zelanda, Islas Schelles y Madagascar.

El Fundador falleció en 1840, lleno de méritos y de virtudes.

El 9 de agosto de 1896, la Santidad del Papa León XIII le declaró Venerable, y Benedicto XV proclamó la heroicidad de sus virtudes; numerosos son los favores alcanzados por su intercesión, y sus hijos esperan verlo pronto en los altares.



Colegio de San Luis Gonzaga, en Cali

En Colombia

EN 1888, a petición, del Gobierno de Colombia, siete Hermanos se embarcaban en Burdeos para venir a fundar un establecimiento en Popayán; esta escuela progresó rápidamente, y en las ciudades principales

del Cauca Grande, de entonces, y del Tolima, llamaron a los Hermanos para regentar sus escuelas.

En 1891 los Hermanos se hicieron cargo de la dirección del Colegio de *Santa Librada* en Cali. El Hermano Armancio fue su Rector; este establecimiento de enseñanza secundaria llegó a tener 200 alumnos; la Revolución de 1899, causa de tantas ruinas, le obligó a clausurar sus estudios.

En 1893 el Hno. Cristino llegaba a Pasto para dirigir la escuela oficial; lo exiguo del Local no permitió recibir al principio sino 500 alumnos; algunas reformas posteriores permitieron llegar a 600. Esta escuela gozó en alto grado de la aprobación del Ilmo. señor Caizedo, del Ilmo. señor Moreno, de santa memoria, y del Ilmo. señor Perea. Tal era la confianza que le otorgaban los padres de familia que nunca fue posible recibir a todos los alumnos que se presentaban a pesar de haber elevado el número de matrículas a 700. Se cerró la escuela en Octubre de 1920.

22 son los establecimientos que regentan los Hermanos Maristas en Colombia con un personal de 5.250 alumnos según la última estadística, 8 son privados y 14 oficiales, dos de ellos: el Colegio de Nuestra Señora de los Andes y el de la Inmaculada expiden diplomas de *bachiller*; y el Colegio de Cristo en Manizales y de San Luis Gonzaga en Cali el de *comercio;* la Escuela Normal Oficial de Ibagué y la Escuela Normal de San Camilo en Popayán están facultadas para expedir diplomas de *Maestro de Escuela Superior y Elemental.*

Ultimamente, accediendo a las reiteradas peticiones de las autoridades eclesiásticas de San Salvador, y del Emmo. Cardenal Gasparri, Secretario del Papa, los Hermanos han fundado Colegios florecientes en San Salvador, San Miguel, Santa Tecla, y se abre en la vecina República un anchuroso campo al celo de los hijos del Venerable Marcelino Champagnat.

Testimonio de aprecio y
agradecimiento de los
H-H- Maristas